

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию

МКОУ "Карповская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лисовол Е.Е.

Приказ № 42

от «28» август2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5905205)

Увлекательная биология

для обучающихся 5 классов

Карповский2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Увлекательная биология"

Современный учебный процесс направлен не столько на достижение результатов в области предметных знаний, сколько на личностный рост ребенка. Обучение по новым образовательным стандартам предусматривает организацию внеурочной деятельности, которая способствует раскрытию внутреннего потенциала каждого ученика, развитие и поддержание его таланта. Одним из ключевых требований к биологическому образованию в современных условиях и важнейшим компонентом реализации ФГОС является овладение учащимися практическими умениями и навыками, проектно – исследовательской деятельностью. Программа «Увлекательный мир биологии» направлена на формирование у учащихся 5 класса интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка учащихся к участию в олимпиадном движении. На дополнительных занятиях по биологии в 5 классе закладываются основы многих практических умений школьников, которыми они будут пользоваться во всех последующих курсах изучения биологии. Количество практических умений и навыков, которые учащиеся должны усвоить на уроках «Биологии» в 5 классе достаточно велико, поэтому внеурочная деятельность будет дополнительной возможностью для закрепления и отработки практических умений учащихся. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Увлекательная биология"

создание условий для успешного освоения учащимися практической составляющей школьной биологии основ исследовательской деятельности.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Увлекательная биология" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На проведение курса отводится 34 часа в год в 5 классе, 1 час в неделю.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Увлекательная биология"

практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты,
наблюдения, проектная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Увлекательная биология"

Введение. (1 ч.) Учащиеся знакомятся с планом работы и техникой безопасности при выполнении лабораторных работ.

Раздел 1. «Лаборатория Левенгука» (6 ч)

Методы научного исследования. Лабораторное оборудование и приборы для научных исследований. История изобретения микроскопа, его устройство и правила работы. Техника приготовления временного микропрепарата. Рисуем по правилам: правила биологического рисунка. Практические лабораторные работы: Устройство микроскопа. Приготовление и рассматривание микропрепаратов Зарисовка биологических объектов Проектно-исследовательская деятельность: Мини – исследование «Микромир» (работа в группах с последующей презентацией).

Раздел 2. Практическая ботаника (16 ч) Фенологические наблюдения.

Ведение дневника наблюдений. Гербарий: оборудование, техника сбора, высушивания и монтировки. Правила работа с определителями (теза, антитеза). Морфологическое описание растений по плану. Редкие исчезающие растения Башкортостана. Практические и лабораторные работы: Морфологическое описание растений Определение растений по гербарным образцам и в безлиственном состоянии Монтировка гербария Проектно-исследовательская деятельность: Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»

Раздел 3. Практическая зоология (11 ч) Знакомство с системой живой природы, царствами живых организмов. Отличительные признаки животных разных царств и систематических групп. Жизнь животных: определение животных по следам, продуктам жизнедеятельности. Описание внешнего вида животных по плану. О чем рассказывают скелеты животных (палеонтология). Пищевые цепочки. Жизнь животных зимой. Подкормка птиц. Практические и лабораторные работы: Работа по определению животных Составление пищевых цепочек Определение экологической группы животных по внешнему виду Мини – исследование «Птицы на кормушке»

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

знания основных принципов и правил отношения к живой природе; развитие познавательных интересов, направленных на изучение живой природы; развитие интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и другое); эстетического отношения к живым объектам.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В познавательной (интеллектуальной) сфере: выделение существенных признаков биологических объектов и процессов; классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; объяснение роли биологии в практической деятельности людей; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; умение работать с определителями, лабораторным оборудованием; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами. В эстетической сфере.

В ценностно-ориентационной сфер

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	Введение	1
2	Лаборатория Левенгука	6
3	Практическая ботаника	16
4	Практическая зоология	11
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/ п	Темаурока	Количество часов			Электронныцифровыеобразовательны ересурсы
		Все го	Контрольныера боты	Практическиера боты	
1	Введение. Вводный инструктаж по ТБ при проведении лабораторных работ	1			
2	Приборыдлянаучныхисследо ваний.	1			
3	ЧтотакоеМикромир?	1			
4	Знакомство с устройствоммикроскопа	1		1	
5	Техника биологического рисунка и приготовление микропрепаратов	1		1	
6	Организмы «Невидимки»	1			
7	Мини-исследование «Микромир»	1			
8	ЗначениерастенийнаЗемле.	1			
9	Фенологические наблюдения «Осень в жизни растений»	1			
10	Фотосинтез и дыханиерастений	1		1	
11	Изучение биологических	1			

	особенностей, агротехники декоративных растений				
12	Изучение биологических особенностей, агротехники декоративных растений	1		1	
13	Биологиякомнатныхрастений	1			
14	Биологиякомнатныхрастений	1		1	
15	Фенологические наблюдения «Зима в жизни растений»	1			
16	Биологиялекарственныхрасте ний	1			
17	Биологиялекарственныхрасте ний	1			
18	Определяем и классифицируемрастения	1		1	
19	Морфологическоеописаниера стений	1		1	
20	Морфологическоеописаниера стений	1		1	
21	Определение растений в безлиственном состоянии	1		1	
22	Создание каталога «Видовое разнообразие растений пришкольной территории»	1		1	
23	РедкиерастенияКировскойоб ласти	1		1	
24	Системаживотногомира	1			
25	Определяем и	1		1	

	классифицируем животных				
26	Определяем животных по следам и контуру	1		1	
27	Определение экологической группы животных по внешнему виду	1		1	
28	Практическая орнитология Мини - исследование «Птицы на кормушке»	1		1	
29	Проект «Красная книга Кировской области»	1		1	
30	Проект «Красная книга Кировской области»	1		1	
31	Фенологические наблюдения «Весна в жизни растений и животных»	1			
32	Дневник наблюдения.	1			
33	Как оформить результаты исследования в дневник наблюдения	1		1	
34	Подведение итогов года	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	18	

