

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию

МКОУ "Карповская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Лисовол Е.Е

Приказ № 42

от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 5906010)

«Мир растений родного края»

для обучающихся 6 классов

Карповский2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Мир растений родного края"

Программа внеурочной деятельности по биологии «Мир растений родного края» соответствует целям ФГОС. На изучение биологии в 6 классе выделен 1 час. На практическую часть программы выделено минимальное количество времени. Учащиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике. Программа «Мир растений родного края» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация проектной и исследовательской деятельности

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Мир растений родного края" Изучить мир растений родного края.

Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Мир растений родного края" В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Согласно учебному плану школы на изучение курса в 6 классе отводится 1 час в неделю, то есть 34 часа за учебный год

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Мир растений родного края"

практические и лабораторные работы, экскурсии, эксперименты, наблюдения, проектная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " Мир растений родного края "

1. Введение (3 ч). Растения – наши соседи по планете. Цели задачи и содержание курса. Методы изучения и проведения исследований в мире растений. Понятие «объект исследования, гипотеза». План исследования, цель и задачи исследования. Наблюдение, опыт, эксперимент. 2. Морфология растений (7 ч). Морфологические особенности изучаемого растения. Семена растений, какие они. Разнообразие корней. Какими бывают побеги. Почка-кто она? Эти замечательные листья. листорасположение, структура листа, жилкование, строение цветка и плодов. Легенды о цветах. Экскурсия. 3. Анатомия растений (3 ч). Внутреннее строение растений. Клетка. Органоиды растительной клетки. Клеточное строение листа. Правила работы с лабораторным оборудованием. Работа с живыми объектами. 4. Физиология растений (6 ч). Особенности жизнедеятельности растений. Питание растений. Дыхание. Фотосинтез. Тропизмы. Способы размножения растений. Сезонные изменения в жизни растений. Экскурсия. Фенологические наблюдения за растением (когда опадают и распускаются листья, период цветения, плодоношения и т.д.) 5. Систематика растений (5 ч). Чем занимается наука систематика? Крестоцветные и розоцветные – кто вы? Бобовые и Пасленовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Злаковые и Лилейные – кто вы? Загадки о растениях. Угадай растение. 6. Экология растений (3 ч). Экологические особенности произрастания растений. Экологические факторы, оказывающие преимущественное влияние на произрастание данного растения. Географический ареал распространения. Экологический подход к охране редких и исчезающих видов и мест их обитания. Виды растений Липецкой области, занесенных в Красную книгу. 7. Роль растения в природе и жизни человека (6 ч). Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений. Роль растения в жизни человека. Культурные растения. Комнатные растения. Лекарственные растения. Съедобные и ядовитые растения. Экскурсия. Растение в литературных и музыкальных произведениях. 8. Оформление проекта и подготовка материалов к защите (4 ч). Подготовка презентации по материалам проекта. Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.). Защита исследовательской работы (подготовка тезисов, выступления).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание в учащихся чувства гордости за российскую биологическую науку;
- знание и соблюдение правил поведения в природе;
- понимание учащимися основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание социальной значимости и содержания профессий, связанных с биологией;
- воспитание в учащихся любви к природе;
- признание права каждого на собственное мнение;
- готовность учащихся к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- критичное отношение учащихся к своим поступкам;
- осознание ответственности за последствия;
- умение слушать и слышать другое мнение.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- умение составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, уметь сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем уметь совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
- умение анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления, выявлять причины и следствия простых явлений;
- умение осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);
- умение строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- умение создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта;
- умение составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т. п.), преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.);
- умение определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.
- умение самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- формирование и развитие

компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

.В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- выделение особенностей процессов жизнедеятельности растений;
 - приведение доказательств взаимосвязи растений и экологического состояния окружающей среды, необходимости защиты растительного мира;
 - объяснение роли биологии в практической деятельности людей, роли растений в жизни человека, значения растительного разнообразия;
 - сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения и выявление приспособлений растений к среде обитания;
 - овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов..
- В ценностно-ориентационной сфере:
- знание основных правил поведения в природе;
 - анализ и оценка последствий деятельности человека в природе..
- В сфере трудовой деятельности:
- знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;
 - соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы)..
- В сфере физической деятельности:
- освоение приемов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними..
- В эстетической сфере:
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	3			
2	Морфология растений	7			
3	Анатомия растений	3			
4	Физиология растений	6			
5	Систематика растений	5			
6	Экология растений	3			
7	Роль растений в природе и жизни человека	3			
8	Оформление проекта и подготовка материалов к защите	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Темаурока	Количествочасов			Электронныцифровыеобразовательн ыересурсы
		Все го	Контрольнера боты	Практическиера боты	
1	Растения – наши соседи по планете. Экскурсия.	1			
2	Методы изучения и проведения ис-следований мира растений.	1			
3	Составлениеотчетапоэкскурсии.	1			
4	Морфологические особенности изу-чаемого растения.	1			
5	Семена растений, какиеони?	1			
6	Разнообразиекорнейрастений	1			
7	Какими бывают побеги. Почки-кто они?	1			
8	Этизамечательныелистья	1			
9	Зачемрастениямцветы?	1			
10	Плодысухие и сочные	1			
11	Внутреннеестроениерастений	1			
12	Органоидырастительнойклетки	1			
13	Органоидырастительнойклетки	1			
14	Особенностижизнедеятельности растений.	1			
15	Какрастениядышат	1			

16	Растения зеленые и не только. Фотосинтез	1			
17	Тропизмы	1			
18	Как размножаются растения	1			
19	Сезонные изменения в жизни растений.	1			
20	Чем занимается наука систематика?	1			
21	Крестоцветные и розоцветные – кто вы?	1			
22	Бобовые и Пасленовые – кто вы?	1			
23	Сложноцветные – кто вы?	1			
24	Злаковые и Лилейные – кто вы?	1			
25	Экологические особенности произрастания растений родного края.	1			
26	Экологический подход к охране редких и исчезающих видов растений Липецкой области и мест их обитания.	1			
27	Виды растений Липецкой области, занесенных в Красную книгу.	1			
28	Роль растений в природе. Биоценозы, биогеоценозы с участием растений.	1			
29	Роль растения в жизни человека. Лекарственные растения Липецко	1			

	йобласти.				
30	Растения в литературных и музыкальных произведениях	1			
31	Оформление исследовательской работы (титульный лист и т.д.)	1			
32	Подготовка презентации по материалам проекта.	1			
33	Защитапроектов	1			
34	Защитапроектов	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

