***Консультация для родителей.***

 ***Тема: «Игра дома»***

Игры- одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Игра для дошкольников- способ познания окружающего. В игре ребёнок развивается физически, у него воспитывается сообразительность, трудолюбие, инициатива. С помощью игр воспитатель осуществляет сенсорное воспитание детей, развивает познавательные процессы (любознательность, понимание взаимосвязи простейших явлений и т.д.)

Он использует игру как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая ,что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, то в детском саду игру можно использовать в образовательной деятельности ,в ходе режимных моментов ,в самостоятельной деятельности детей.

А как использовать игры в домашних условиях?

 Используя игру при организации повседневных домашних дел можно научить ребёнка многому полезному и интересному. Например ,при приготовлении обеда можно на кухне поиграть с ребёнком в следующие игры:

 ***«Съедобное несъедобное»***

**Цель:** развитие внимания, памяти ,словарного запаса.

**Правила игры:** Взрослый называет разные предметы (картошка, морковка, торт, вилка и т.п.)

Ребёнок отвечает «съедобное» или «несъедобное».Потом меняются ролями.

***«Цвет ,форма, размер»***

***Цель:*** развитие памяти ,мышления, внимательности, логики.

***Правила игры:*** Родитель предлагает ребёнку назвать продукты или предметы на кухне определённого цвета, размера, формы.

***«Кто больше»***

***Цель:*** развитие внимания ,памяти, развития словарного запаса.

***Правила игры:*** Совместно с ребёнком выбирайте тему (фрукты, овощи, посуда)и по очереди называете .Кто больше выиграл.

***Так же можно поиграть с крупами .***

***Цель :*** развитие мелкой моторики.

1.Рассортировать белую и красную фасоль, гречку или рис.

2. Выложить из крупы какую-нибудь фигуру, цифру, слово или букву.

 3.Угадать на ощупь найденный в мешке предмет .

4.Посчитать сколько ложек чайных или сколько столовых какой либо крупы войдёт в чашку.

Такие минуты не проходят бесследно. Ребёнок будет очень рад общению с родителями. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе дорогих ему людей, тем крепче взаимоотношения .Больше интересов и любви ними в дальнейшем.