

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО:  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2022г

Приказ № 40 от 30.08. 2022 г

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКОУ КАРПОВСКОЙ СРЕДНЕЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ  
на 2022 - 2023 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности разработан на основании следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 года № 237 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413;
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2016 № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;
- Закона Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»
- Устава МКОУ Карповской СОШ;
- Основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования муниципального казённого общеобразовательного учреждения Карповской средней общеобразовательной школы.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной, основной, средней школе.

**Цель** организации внеурочной деятельности: создание педагогических условий развивающей среды для воспитания, развития и социализации школьников во внеурочной деятельности.

**Основные задачи:**

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- разработка механизмов организации внеурочной деятельности школьников.
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения детей с социумом.

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### **Модель реализации внеурочной деятельности – оптимизационная.**

Основные направления внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное.

Внеурочная деятельность обеспечивает выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся и создает условия для реализации приобретенных навыков, умений и знаний, а также для развития опыта творческой деятельности, расширения рамок коммуникации ребенка в социуме.

МКОУ Карповская СОШ предоставляет учащимся начальных, основных, средних классов достаточный выбор занятий, направленных на развитие школьника. Выбор направлений внеурочной деятельности осуществляется обучающимися и их родителями (законными представителями) с учетом интересов и пожеланий обучающихся. В каждом классе на организацию внеурочной деятельности отводится 5 часов в неделю.

Внеурочная деятельность реализуется за счет средств, выделяемых на данный вид деятельности.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями начальных классов, учителями-предметниками. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- МБОУ ДОД Центр детского творчества;
- МОУ ДОД ДШИ;
- Тюменцевского районного историко-краеведческого музея.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических смен школьного оздоровительного лагеря.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

**Системные занятия** проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

**Несистемные занятия** внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.*

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели

используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 9 часов (на ребенка), на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (классный час), ведут классные руководители.

План внеурочной деятельности интегрирован в систему воспитательной работы школы в соответствии с универсальным профилем. Для его реализации используются различные виды деятельности учащихся и формы работы.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен **системными и несистемными занятиями** внеурочной деятельности.

**Системные занятия** проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

**Несистемные занятия** внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это *экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.*

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 9 часов (на ребенка), на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа (классный час), ведут классные руководители.

Для реализации плана внеурочной деятельности используются различные виды деятельности учащихся и формы работы.

Формы организации внеурочной деятельности начального и основного общего образования по направлениям:

| <b>Направление</b>   | <b>Цель</b>   | <b>Формы работы</b>   |
|----------------------|---|---|
| Духовно-нравственное | формирование у школьников ориентаций на общечеловеческие нравственные и эстетические ценности, активной жизненной позиции | Творческая мастерская, беседы, чтение художественных произведений, экскурсионная деятельность в районный музей, выставки работ<br>Кружок, гостиные, концерты, спектакли, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, социальные пробы, гражданские акции, трудовой десант, волонтерское движение.<br>ситуационные классные |

|                           |   |  |
|---------------------------|---|--|
|                           |   | часы   |
| Социальное                | формирование у школьников социальных знаний, первичного понимания социальной реальности, навыков общения со сверстниками, со взрослыми людьми, с окружающим миром | Игровая, тренинги, практическая работа, круглый стол, дискуссия. Акции, Движения, Социально значимые проекты, Социальные пробы. Игры с ролевой акцентуацией, социально моделирующие игры.  |
| Общеинтеллектуальное      | Развитие интеллектуальных способностей каждого ребёнка через формирование познавательного и эмоционального интереса.  | Форумы, конкурсы, игры-путешествия, олимпиады, игры, практическая работа. Школьные научные общества, Соревнования, Клубы, Экспедиции, исследовательские проекты, предметные недели.  |
| Общекультурное            | Формирование у школьников эстетических знаний, развитие эстетического интереса к искусству.   | Творческая мастерская, игровая, театральная студия, хореографический кружок, ИЗО-студия, музыкальная студия и др.<br>Кружки художественного творчества, экскурсии, классные часы, концерты, спектакли, выставки.<br>Предметные недели. |
| Спортивно-оздоровительное | Формирование здорового образа жизни школьников, способствующего познавательному и эмоциональному развитию ребёнка   | Игровые занятия, шахматный кружок, секции и соревнования, военно – спортивные игры.<br>Оздоровительные акции, спортивные турниры..   |

Виды и формы организации внеурочной деятельности среднего общего образования по направлениям:

| Направления развития личности | Виды внеурочной деятельности   | Формы организации внеурочной деятельности  |
|-------------------------------|--|--|
| Социальное                    | Социальное творчество, Трудовая, КТД, Проблемно – ценностное общение, Игровая деятельность | Акции, Движения, Социально значимые проекты, Социальные пробы. Игры с ролевой акцентуацией, социально моделирующие игры. |
| Общеинтеллектуальное          | Познавательная деятельность Туристско – краеведческая деятельность.                        | Школьные научные общества, Соревнования, Клубы, Экспедиции, исследовательские проекты, предметные недели                 |
|                               | Проблемно – ценностное общение   | Олимпиады, исследования, индивидуально – групповые занятия, групповые  |

|                           |  |   |
|---------------------------|--|---|
|                           |  | консультации, и т.п.  |
| Духовно нравственное      | - Проблемно – ценностное общение,<br>Туристско – краеведческая деятельность<br>Социальное творчество (добровольческая деятельность)<br>Трудовая      | Кружок, гостиные, концерты, спектакли, интеллектуальные игры, круглые столы, конференции, социальные пробы, гражданские акции, трудовой десант, волонтерское движение. ситуационные классные часы |
| Общекультурное            | Досугово – развлекательная деятельность,<br>художественное творчество, проблемно – ценностное общение  | Кружки художественного творчества, экскурсии, классные часы, концерты, спектакли, выставки, социальные проекты на основе художественной деятельности, предметные недели.                          |
| Спортивно оздоровительное | - Игровая деятельность, спортивно – оздоровительная, туристско – краеведческая деятельность, познавательная деятельность, досугово - развлекательная | Секции, соревнования, олимпиады, военно – спортивные игры. Оздоровительные акции, спортивные турниры.   |

**План внеурочной деятельности  
Начальное общее образование.**

| № п/п   | Направления деятельности  | Наименование программ по внеурочной деятельности | 1 кл.    | 2 кл.    | 3 кл.    | 4 кл.    | Итого     |
|---|---------------------------|--|----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>МКОУ Карповская СОШ</b>                        |                           |  |          |          |          |          |           |
| 1   | Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры                                   | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| 2   | Духовно-нравственное      | Разговоры о важном                               | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
|   |                           | Свирелька  | 1        | -        | -        | -        | 1         |
| 3   | Общеинтеллектуальное      | Шахматный дебют                                  |          | 1        | 1        | 1        | 3         |
| 4   | Общекультурное            | Финансовая грамотность                           | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
|   |                           | Тропинка к своему «Я»                            | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| 5   | Социальное                |  | -        | -        | -        | -        | -         |
| <b>Итого</b>                                      |                           |  | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |
| <b>Берёзовская СОШ филиал МКОУ Карповской СОШ</b> |                           |  |          |          |          |          |           |

|   |                           |                            | 1<br>кл  | 2<br>кл  | 3<br>кл  | 4<br>кл  | Итого     |
|---|---------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1   | Спортивно-оздоровительное | Школа докторов природы     | -        | -        | 1        | -        | 1         |
|   |                           | Подвижные игры             | 2        | 2        | -        | -        | 4         |
| 2   | Духовно-нравственное      | Мы раскрасим целый свет    | -        | -        | 1        | -        | 1         |
|   |                           | Тропинка к своему Я        | -        | -        | 1        | -        | 1         |
|   |                           | Разговоры о важном         | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| 3   | Общеинтеллектуальное      | Финансовая грамотность     | -        | -        | -        | 1        | 1         |
|   |                           | Занимательная математика   | -        | -        | -        | 1        | 1         |
|   |                           | Занимательный русский язык | -        | -        | 1        | 1        | 2         |
| 4   | Общекультурное            | Волшебный мир оригами      | -        | -        | -        | 1        | 1         |
| 5   | Социальное                |                            | -        | -        | -        | -        | -         |
| <b>Итого:</b>                                   |                           |                            | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>16</b> |
| <b>Заводская ООШ филиал МКОУ Карповской СОШ</b> |                           |                            |          |          |          |          |           |
|   |                           |                            | 1<br>кл  | 2<br>кл  | 3<br>кл  | 4<br>кл  | Итого     |
| 1   | Спортивно-оздоровительное | Школа докторов Природы     | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
|   |                           | Разговоры о важном         | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| 2   | Духовно-нравственное      | Тропинка к своему Я        | 1        | -        | -        | -        | 1         |
|   |                           | Шахматный дебют            | 1        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| 3   | Общеинтеллектуальное      | Мы раскрасим целый свет    | 1        | 1        | -        | -        | 2         |
|   |                           | Город мастеров             | -        | -        | 1        | 1        | 2         |
| 4   | Общекультурное            | Финансовая грамотность     | -        | 1        | 1        | 1        | 3         |
| <b>Итого</b>                                    |                           |                            | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>20</b> |

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- *первый уровень* достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- *второй уровень* достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- *третий уровень* достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

**План внеурочной деятельности основного общего образования**

| <b>№ п/п</b>                                      | <b>Направления деятельности</b> | <b>Наименование программ по внеурочной деятельности</b> | <b>5 кл.</b> | <b>6 кл.</b> | <b>7 кл.</b> | <b>8 кл.</b> | <b>9 кл.</b> | <b>Итого</b> |
|---|---------------------------------|---|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| <b>МКОУ Карповская СОШ</b>                        |                                 |   |              |              |              |              |              |              |
| 1   | Спортивно-оздоровительное       | Готовы к сдаче ГТО                                      | 1            | 1            | -            | 1            | 1            | 4            |
| 2   | Духовно-нравственное            | Планета детства   | 1            | -            | 1            | -            | -            | 2            |
|   |                                 | Разговор о важном                                       | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 5            |
| 1   | Общеинтеллектуальное            | Шах и мат   | -            | 1            | 1            | 1            |              | 3            |
|   |                                 | За здоровый образ жизни                                 | 1            | 1            | 1            | 1            | -            | 4            |
|   |                                 | Что такое реферат и как его писать                      | -            | -            | -            | -            | 1            | 1            |
| 4   | Общекультурное                  | Финансовая грамотность                                  | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 5            |
| 5   | Социальное                      | Твой выбор  | -            | -            | -            | -            | 1            | 1            |
| <b>Итого</b>                                      |                                 |   | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>25</b>    |
| <b>Берёзовская СОШ филиал МКОУ Карповской СОШ</b> |                                 |   |              |              |              |              |              |              |
|   |                                 |   | <b>5 кл.</b> | <b>6 кл.</b> | <b>7 кл.</b> | <b>8 кл.</b> | <b>9 кл.</b> | <b>Итого</b> |
| 1   | Спортивно-оздоровительное       | Оранжевый мяч   | -            | 3            | 2            | -            | -            | 5            |
|   |                                 | За здоровый образ жизни                                 | -            | -            | -            | 1            | -            | 1            |
| 2   | Духовно-нравственное            | Разговоры о важном                                      | 1            | 1            | 1            | 1            | 1            | 5            |
| 3   | Общеинтеллектуальное            | Я - мыслитель   | -            | -            | -            | -            | 1            | 1            |
|   |                                 | Химия вокруг нас  | -            | -            | -            | -            | 1            | 1            |
|   |                                 | За страницами учебника                                  | -            | -            | -            | -            | 1            | 1            |
|   |                                 | Занимательная информатика                               | 1            | -            | -            | -            | -            | 1            |
|   |                                 | Веселый английский                                      | 1            | -            | -            | -            | -            | 1            |
| 4   | Общекультурное                  | Финансовая грамотность                                  | 1            | 1            | 1            | 1            | -            | 4            |
|   |                                 | Твой выбор  | -            | -            | -            | -            | 1            | 1            |
| 5   | Социальное                      | Школа безопасности                                      | 1            | -            | 1            | -            | -            | 2            |
| <b>Итого:</b>                                     |                                 |   | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>5</b>     | <b>3</b>     | <b>5</b>     | <b>23</b>    |
| <b>Заводская ООШ филиал МКОУ Карповской СОШ</b>   |                                 |   |              |              |              |              |              |              |

|               |                           |   | 5        | 6        | 7        | 8        | 9        | Итого     |
|---------------|---------------------------|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|               |                           |   | кл.      | кл.      | кл.      | кл.      | кл.      |           |
| 1             | Спортивно-оздоровительное | Готовы к сдаче ГТО                            | -        | -        | -        | 1        | -        | 1         |
|               |                           | ОБЖ   | 1        | 1        | 1        | -        | -        | 3         |
| 2             | Духовно-нравственное      | Разговоры о важном                            | 1        | 1        | 1        | 1        | 1        | 5         |
| 3             | Общеинтеллектуальное      | Занимательная информатика                     | 1        | 1        | -        | -        | -        | 2         |
|               |                           | Химия в задачах                               | -        | -        | -        | 1        | -        | 1         |
|               |                           | Знай свой край                                | -        | -        | 1        | -        | -        | 1         |
|               |                           | Интеллектуальный клуб                         | -        | -        | -        | -        | 1        | 1         |
| 4             | Общекультурное            | Зеленая лаборатория                           | 1        | -        | -        | -        | -        | 1         |
|               |                           | Мир лекарственных растений                    | -        | 2        | -        | -        | -        | 2         |
|               |                           | Декоративно – прикладное творчество           | -        | -        | 1        | -        | -        | 1         |
|               |                           | За страницами учебника биологии               | -        | -        | -        | 1        | -        | 1         |
|               |                           | Особенности написания сочинения - рассуждения | -        | -        | -        | -        | 1        | 1         |
| 5             | Социальное                | Твой выбор                                    | -        | -        | -        | -        | 1        | 1         |
|               |                           | Финансовая грамотность                        | 1        | -        | 1        | 1        | 1        | 4         |
| <b>Итого:</b> |                           |   | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>25</b> |

Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- *первый уровень*: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);

- *второй уровень* достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- *третий уровень* достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

### План внеурочной деятельности среднего общего образования.

#### Обязательная часть

| № | Направления деятельности    | Мероприятия                           | 10 кл | 11 кл | Итого |
|---|-----------------------------|---------------------------------------|-------|-------|-------|
| 1 | Спортивно – оздоровительное | Спортивные соревнования               | 1     | 1     | 2     |
|   |                             | Школьный турслет                      |       |       |       |
|   |                             | День Здоровья                         |       |       |       |
|   |                             | Кл часы «Здоровый образ жизни»        |       |       |       |
|   |                             | Соревнования по баскетболу, волейболу |       |       |       |

|             |                      |   |   |   |    |
|-------------|----------------------|---|---|---|----|
|             |                      | Подготовка стенгазеты «Международный отказ от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом»   |   |   |    |
|             |                      | Спортивные соревнования «Зимний полиатлон»  |   |   |    |
|             |                      | Кросс «Золотая осень»   |   |   |    |
|             |                      | Конкурс «А ну-ка парни»   |   |   |    |
|             |                      | Волейбольный турнир, посвященный памяти Л. Рыжкова  |   |   |    |
| 2           | Духовно нравственное | Общешкольные и классные мероприятия, направленные на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, социальной ответственности и компетентности: | 1 | 1 | 2  |
|             |                      | День пожилого человека. День матери   |   |   |    |
|             |                      | День народного единства: викторина, участие в концерте, тематические беседы   |   |   |    |
|             |                      | Месячник военно – патриотического воспитания  |   |   |    |
|             |                      | Концерт, посвященный Дню защитников Отечества   |   |   |    |
|             |                      | Урок мужества, Вахта памяти   |   |   |    |
|             |                      | Акция Бессмертный полк  |   |   |    |
|             |                      | Классные часы: «День космонавтики», «О героях былых времен...»  |   |   |    |
|             |                      | Этические беседы: «Счастье, честь, свобода», «Память поколений»   |   |   |    |
|             |                      | Последний звонок  |   |   |    |
|             |                      | Прощание с начальной школой   |   |   |    |
| 3           | Социальное           | Предметные недели   | 1 | 1 | 2  |
|             |                      | День матери   |   |   |    |
|             |                      | День самоуправления   |   |   |    |
|             |                      | Акция «Жизнь дана на добрые дела»   |   |   |    |
|             |                      | Классные часы: «Все работы хороши, выбирай на вкус»   |   |   |    |
|             |                      | Акция: «Сделаем мир чище»   |   |   |    |
|             |                      | Посещение ярмарки профессий   |   |   |    |
| 4           | Общеинтеллектуальное | Предметные недели, КВН  | 1 | 1 | 2  |
|             |                      | Научно – практические конференции   |   |   |    |
|             |                      | Интеллектуальные марафон  |   |   |    |
|             |                      | Олимпиады, конкурсы   |   |   |    |
| 5           | Общекультурное       | Общешкольные и классные мероприятия, формирующие общекультурную компетенцию:  | 1 | 1 | 2  |
|             |                      | Посещение музеев, театров   |   |   |    |
|             |                      | Конкурс «А ну-ка девушки»   |   |   |    |
|             |                      | Новогодний карнавал   |   |   |    |
|             |                      | Осенний бал   |   |   |    |
| Всего часов |                      |   | 5 | 5 | 10 |

### Часть плана, формируемая участниками образовательных отношений

| №  | Направления деятельности    | Наименование программы внеурочной деятельности по | Карповка |          | Березовка |            | Итого       |
|----|-----------------------------|---|----------|----------|-----------|------------|-------------|
|    |                             |   | 10       | 11       | 10        | 11         |             |
| 1. | Социальное                  |   |          |          |           |            |             |
|    | <b>Всего по направлению</b> |   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>    |
| 2. | Общеинтеллектуальное        | «Проба пера»                                      |          |          | -         | 0,5        | 0,5         |
|    |                             | Разноаспектный анализ текста                      | 0        | 1        | 0         | 0          | 1           |
|    |                             | Литературное наследие                             | 1        | 0        | 0         | 0          | 1           |
|    |                             | Шах и мат   | 1        | 0        | 0         | 0          | 1           |
|    |                             | Исследования в биологии                           | 1        | 1        | -         | -          | 2           |
|    | <b>Всего по направлению</b> |   | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>0</b>  | <b>0,5</b> | <b>5,5</b>  |
| 3. | Общекультурное              | Финансовая грамотность                            | -        | -        | 1         | 1          | 2           |
|    | <b>Всего по направлению</b> |   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>   | <b>2</b>    |
| 4. | Духовно - нравственное      | Разговоры о важном                                | 1        | 1        | 1         | 1          | 4           |
|    | <b>Всего по направлению</b> |   | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>   | <b>4</b>    |
| 5. | Спортивно - оздоровительное | «Готовы к сдаче ГТО»                              | -        | 1        | 3         | -          | 4           |
|    | <b>Всего по направлению</b> |   | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>-</b>   | <b>4</b>    |
|    | <b>Итого:</b>               |   | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>5</b>  | <b>2,5</b> | <b>15,5</b> |

#### Предполагаемые результаты реализации внеурочной деятельности.

**Результаты первого уровня** (приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение обучающимися знаний

- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования.

**Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**Результаты третьего уровня** (приобретение обучающимися опыта самостоятельного социального действия): обучающиеся могут приобрести опыт:

- исследовательской деятельности;
- публичного выступления по проблемным вопросам;
- природосберегающей и природоохранной деятельности;

- охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения;
- общения с представителями других социальных групп, других поколений;
- волонтерской деятельности;
- заботы о малышах и организации их досуга;
- самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- управления и взятия на себя ответственности за других людей.