

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию

МКОУ "Карповская СОШ"

Приказ № 42
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

учебного предмета «Чтение (литературное чтение)»

6 класс

Карповский2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» разработана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Цель обучения - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения: правильного и плавного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной обработки);
- формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы учителя, спрашивать о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, словесно иллюстрировать читаемый текст, коллективно обсуждать предполагаемый ответ.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование умения читать доступный пониманию текст правильно, осознанно, плавно, целым словом с постепенным переходом к чтению группами слов (словосочетаниями) в соответствии с нормами орфоэпии;
- развитие умения осмысленно воспринимать содержание текста, умение поделиться впечатлением о прочитанном, умение пересказывать текст;
- развитие навыка правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения;
- формирование читательской самостоятельности у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями художественной литературы;
- формирование и развитие навыка речевого общения обучающихся на материале прочитанных и проанализированных литературных произведений;
- развитие и совершенствование навыка работы с различными текстами: художественными, научно-художественными, научно-популярными статьями;
- формирование навыка самостоятельной работы с книгой.

Содержание программы

В 6 классе особое внимание уделяется совершенствованию у обучающихся беглого, сознательного, правильного и выразительного чтения целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи.

Работа над выразительным чтением включает соблюдение пауз между предложениями, логического ударения, необходимой интонации. Для понимания читаемого осуществляется следующая работа: выделение главной мысли произведения,

осознание последовательности, причинности и смысла читаемого, деление текста на законченные по смыслу части по данным заглавиям, придумывание заглавий косновным частям текста, коллективное составление плана. Для развития устной речи используется метод полного и выборочного пересказа, заучивание наизусть стихотворений, басен.

В процессе обучения целесообразно использовать следующие методы и приемы:

- словесный метод (рассказ, беседа, работа с учебником);
- наглядный метод (метод иллюстраций, метод демонстраций, схемы);
- практический метод (упражнения, практическая работа, пересказ по картинному плану, выборочное чтение);
- репродуктивный метод (работа по алгоритму).

Содержание разделов

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1.	Давайте читать	13	1 (тест)	1
2.	Школьная страна	8	1 (тест)	1
3.	Круглый год. Осень	9	1 (тест)	
4.	Истоки мудрости	14	1 (тест)	1
5.	Наша Родина	10	1 (тест)	1
6.	Круглый год. Зима	9	1 (тест)	
7.	Среди людей	13	1 (тест)	1
8.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8	1 (тест)	1
9.	Защитники Отечества	8	1 (тест)	
10.	Люби все живое	16	1 (тест)	1
11.	Круглый год. Весна	7	1 (тест)	1
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12	1 (тест)	
13.	Круглый год. Лето	9	1 (тест)	
Итого:		128	13	8

Планируемые результаты обучения

Личностные:

–воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

–принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

–воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

–развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

–сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами (чтение по слогам сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов);
- ответы на вопросы с помощью учителя;
- определение основной мысли с помощью учителя в том случае, когда она прямо сформулирована в тексте;
- полный и выборочный пересказ несложных по содержанию и структуре текстов (отрывков из них) с опорой на картинный план и наводящие вопросы учителя;
- заучивание наизусть небольших по объёму стихотворений или отрывков из них (количество заучиваемых стихотворений учитель определяет с учётом индивидуальных возможностей обучающегося);
- элементарная оценка поступков героев произведений;
- определение своего отношения к героям и их поступкам.

Достаточный уровень:

- правильное и плавное чтение целыми словами в темпе, приближенном к темпу устной разговорной речи (в том числе и сложных по звуко-слоговой структуре и значению слов после предварительной отработки);
- чтение с соблюдением знаков препинания в конце предложений, использование интонации, соответствующей знакам препинания в конце предложений;
- самостоятельные ответы на вопросы по содержанию текста;
- словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста (под руководством учителя);
- составление элементарной характеристики героя с использованием опорных слов;
- определение основной мысли с помощью учителя и подтверждение её отрывками из текста;
- деление текста на части по предложенному плану;
- полный пересказ текста по предложенному словесно-логическому плану и выборочный пересказ с опорой на иллюстрацию;
- коллективное словесное иллюстрирование отдельных отрывков текста с ясно выраженной фабулой (с помощью наводящих вопросов учителя);
- заучивание наизусть 6—8 стихотворений;
- выражение своего отношения к поступкам героев и объяснение их;
- определение (с помощью учителя) причины поступков героев и элементарная оценка;
- определение (с помощью учителя) отношения автора к героям и их поступкам;
- понимание эмоционального состояния героя произведения и установление причин его переживаний.

Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы	Внеклассное чтение
1.	Давайте читать	13	1 (тест)	1
2.	Школьная страна	8	1 (тест)	1
3.	Круглый год. Осень	9	1 (тест)	
4.	Истоки мудрости	14	1 (тест)	1
5.	Наша Родина	10	1 (тест)	1
6.	Круглый год. Зима	9	1 (тест)	
7.	Среди людей	13	1 (тест)	1

8.	О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии	8	1 (тест)	1
9.	Защитники Отечества	8	1 (тест)	
10.	Люби все живое	16	1 (тест)	1
11.	Круглый год. Весна	7	1 (тест)	1
12.	«Никто не забыт, ничто не забыто...»	12	1 (тест)	
13.	Круглый год. Лето	9	1 (тест)	
Итого:		128	13	8

Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Давайте читать – 13 ч.		
1	Вступительная статья к разделу «Давайте читать»	1
2	Н. Найденова. Стихотворение «Мой друг»	1
3	Внеклассное чтение. М. Горький. Рассказ «Бабушкин скворец». М. Горький. Рассказ «Случай с Евсейкой». Д. Дефо. Роман «Робинзон Крузо»(отдельные главы)	1
4	Биографические сведения о М. Горьком.	1
5	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 1	1
6	По М. Горькому. Повесть «В людях» (в сокращении) часть 2	1
7	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 1	1
8	С. Чёрный. Поучительная сказка «Люся и дедушка Крылов» (в сокращении) часть 2	1
9	Э. Фонякова. Отрывок «Где учительница?» (Из повести «Хлеб той зимы»)	1
10	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 1	1
11	Э. Фонякова. Отрывок из автобиографической повести «Робинзон Крузо» (в сокращении) (Из книги «Хлеб той зимы») часть 2	1
12	Б. Заходер. Стихотворение «Товарищам детям». Проверка техники чтения обучающихся	1
13	Обобщающий урок по разделу «Давайте читать»	1
Школьная страна – 8 ч.		
14	Вступительная статья к разделу. Внеклассное чтение. С. Михалков. Стихотворение «Фома». В. Голявкин. Рассказ «Сплошные чудеса». Б. Заходер. Стихотворение «Перемена». Л. Кассиль. Рассказ «У классной доски»	1
15	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют» часть 1	1

16	М. Дружинина. Рассказ «Звоните, вам споют»часть 2	1
17	Н. Волкова.Стихотворение «Сочинение на свободную тему»	1
18	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой»часть 1	1
19	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой»часть 2	1
20	Л. Кассиль. Рассказ «Отметки Риммы Лебедевой»часть 3	1
21	А. БартоСтихотворение«Звонки».Обобщение по разделу «Школьная страна»	1
Круглый год. Осень – 9 ч.		
22	Вступительная статья к разделу.Обряды и обрядовые песни	1
23	Осенняя обрядовая песня «Жали, мы жали»	1
24	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (всокращении)часть 1	1
25	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении)часть 2	1
26	В. Гаршин. Сказка «Лягушка-путешественница» (в сокращении)часть 3	1
27	Ф. Тютчев.Стихотворение«Есть в осени первоначальной...»	
28	Осень (Из сказки-рассказа «Синичкин календарь») В. Бианки.Сказка-рассказ«Октябрь»	1
29	С. ЕсенинСтихотворение«Нивы сжаты, рощи голы»	1
30	Н. Сладков.Рассказ «И грустно и радостно»Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Осень»	1
Истоки мудрости – 14 ч.		
31	Вступительная статья к разделу.Внеклассное чтение. Русские народные сказки и былины в обработке А.Афанасьева. Сказка «Кощей Бессмертный».Былина «Алёша Попович».Сказка «Лиса-исповедница»	1
32	Русская народная сказка в обработке А. Афанасьева «Жадная старуха»	1
33	Украинская народная сказка «Как мужик со спесивым паном пообедал»	1
34	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого«Кот и лиса»часть 1	1
35	Русская народная сказка в пересказе А. Толстого«Кот и лиса»часть 2	1
36	И. А. Крылов.Басня «Ворона и Лисица»	1
37	И. Крылов.Басня «Стрекоза и Муравей»	1
38	К. ПаустовскийРассказ «Сказки Пушкина»	1
39	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»часть 1	1
40	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»часть 2	1
41	А. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»часть 3	1
42	А. Пушкин.«Сказка о рыбаке и рыбке»	1
43	К. Бальмонт.Стихотворение «У чудищ».Обобщающий урок по разделу «Истоки мудрости»	1
Наша Родина – 10 ч.		
44	Вступительная статья к разделу.Русская народная песня «Как пойду я на быструю речку»	1

45	Внеклассное чтение.Шведская народная сказка «Неведомый рай».Н. Телешов.Рассказы «Белая цапля», «Ёлка Митрича».Е. Пермяк. Сказка-присказка про родной Урал.Г. Х. Андерсен. Сказка «Снежная королева»	1
46	Ю. Яковлев. Рассказ «Мама»(Из книги «Моя Родина»)	1
47	М. Матусовский Стихотворение«С чего начинается Родина?»	1
48	К. ПаустовскийРассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 1	1
49	К. Паустовский. Рассказ«Собрание чудес» (в сокращении) часть 2	1
50	К. Паустовский.Рассказ «Собрание чудес» (в сокращении) часть 3	1
51	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 1	1
52	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» часть 2	1
53	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе»	1
54	П. Синявский. Стихотворение«Рисунок».Обобщающий урок по разделу «Наша Родина»	1
Круглый год. Зима – 9 ч.		
55	Вступительная статья к разделу.Колядка «Пришла коляда...»	1
56	С. Чёрный. Сказка«Серебряная ёлка» глава 1	1
57	С. Чёрный. Сказка«Серебряная ёлка» глава 2	1
58	А. Фет.Стихотворение «Мама! глянь-ка из окошка»	1
59	А. Барков. Сказка«Почему ель зимы не боится?»	1
60	А. Пушкин. Стихотворение«Опрятней модного паркета»	1
61	В. Бианки. Рассказ«Снежная книга»	1
62	С. Есенин. Стихотворение «Пороша»	1
63	Г. Снегирёв. Рассказ «Бабочка на снегу». Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Зима»	1
Среди людей – 13 ч.		
64	Вступительная статья к разделу.Внеклассное чтение. Д. Мамин-Сибиряк.Рассказ «Пора спать».А. Линдгрэн. Отрывок из повести «Карлсон играет в палатку».Г. Х. Андерсен. Сказка «Дикие лебеди»	1
65	Художественная статья«Как вечерние семейные сказки стали книгами»	1
66	А. Алексин. Рассказ«Самый счастливый день»часть 1	1
67	А. Алексин. Рассказ«Самый счастливый день» часть 2	1
68	А. Алексин. Рассказ«Самый счастливый день» часть 3	1
69	А. Плещеев. Стихотворение«Внучка»	1
70	В. Осеева Рассказ «Бабка» (в сокращении)часть 1	1
71	В. Осеева.Рассказ «Бабка» (в сокращении) часть 2	1
72	В. Осеева. Рассказ «Бабка»(в сокращении)часть 3	1
73	В. Осеева Рассказ «Бабка»(в сокращении)часть 4	1
74	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 1	1
75	А. Барков. Рассказ «Когда распускаются подснежники» часть 2	1

76	В. Сухомлинский. Рассказ «Скажи человеку «здравствуйте». Обобщающий урок по разделу «Среди людей»	1
О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии – 8 ч.		
77	Вступительная статья к разделу. Притча «Как относиться к своей работе»	1
78	Внеклассное чтение. Армянская народная сказка "Ремесло дороже золота". Былина «Алёша Попович и Тугарин Змей». А. Мусатов Рассказ «Как хлеб на стол пришёл». С. Маршак Стихотворение «Война с Днестром». Л. Кассиль Рассказ «Твои защитники»	1
79	Е. Пермяк Сказка «Маркел-Самодел и его дети»	1
80	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 1	1
81	Шведская народная сказка в обработке А. Петрова «Гвоздь из родного дома» часть 2	1
82	М. Зощенко. Рассказ «Кто ваши родители»	1
83	Нанайская народная сказка «Айога»	1
84	В. Осеева. Рассказ «Злая мать и добрая тётя». Обобщающий урок по разделу «О мастерах и мастерицах, о труде и трудолюбии»	1
Защитники Отечества – 8 ч.		
85	Вступительная статья к разделу. С. Алексеев. «Рассказы о Суворове и русских солдатах» (отрывок)	1
86	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 1	1
87	Былина «Первый бой Ильи Муромца» часть 2	1
88	С. Алексеев Рассказ «Идут солдаты, ведут разговор»	1
89	А. Фатьянов Стихотворение «Как становится тихо у переднего края»	1
90	А. Митяев. Рассказ «Щеглы для флота»	1
91	М. Исаковский. Стихотворение «У самой границы»	1
92	А. Барков Рассказ «Кот в сапогах». Обобщающий урок по разделу «Защитники Отечества»	1
Люби всё живое – 16 ч.		
93	Вступительная статья к разделу «Люби всё живое»	1
94	Внеклассное чтение. К. Паустовский. Сказка «Растрепанный воробей». Г. Скребицкий. Рассказ «Чир Чирыч». Н. Сладков. Рассказ «Медвежья горка». В. Белов. Рассказ «Малька провинилась»	1
95	Г. Скребицкий. Рассказ «Сиротка»	1
96	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 1	1
97	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 2	1
98	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы» часть 3	1
99	К. Паустовский. Рассказ «Заячьи лапы»	1
100	В. Астафьев. Рассказ «Капалуха» (в сокращении)	1
101	А. Дмитриев. Стихотворение «Бездомная кошка»	1

102	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 1	1
103	Н. Гарин-Михайловский. Рассказ «Тёма и Жучка» (в сокращении) часть 2	1
104	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 1	1
105	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 2	1
106	Ю. Яковлев. Рассказ «Лебедь Борька» часть 3	1
107	В. Сухомлинский. Рассказ «Для чего говорят «спасибо». Обобщающий урок по разделу «Люби всё живое»	1
«Круглый год. Весна» – 7 ч.		
108	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня «Масленица Зиму замыкает, Весну Красну приглашает»	1
109	Веснянка «Жаворонки, жавороночки!...» Внеклассное чтение. Э. Шим Рассказ «Весна». Г. Скребицкий Рассказ «Старый блиндаж». Ю. Яковлев Рассказ «Память. Девочки с Васильевского острова». В. Железников Рассказ «Девушка в военном».	1
110	Н. Сладков. Рассказ «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 1	1
111	Н. Сладков «Воробьишкина весна» (отрывки) часть 2	1
112	Е. Баратынский. Стихотворение «Весна, весна! Как воздух чист!»	1
113	Э. Шим. Сказка «Дятел, зайцы и Медведь»	1
114	Ф. Тютчев. Стихотворение «Весенние воды». Н. Сладков. Рассказ «Барсук и Медведь» Обобщающий урок по разделу «Круглый год. Весна»	1
«Никто не забыт, ничто не забыто...» - 12 ч.		
115	Вступительная статья к разделу. С. Маршак. Стихотворение «Мальчик из села Поповка»	1
116	С. Алексеев. Рассказ «Подвиг у Дубосеково»	1
117	Ю. Коринец. Стихотворение «Неизвестный солдат»	1
118	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 1	1
119	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 2	1
120	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 3	1
121	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении) часть 4	1
122	Б. Лавренёв. Рассказ «Большое сердце» (в сокращении)	1
123	Краткая биографическая справка о Константине Михайловиче Симонове	1
124	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 1	1
125	К. Симонов. Стихотворение «Сын артиллериста» часть 2	1
126	В. Орлов. Стихотворение «Салют». Обобщающий урок по разделу «Никто не забыт, ничто не забыто»	1
Круглый год. Лето – 9 ч.		
127	Вступительная статья к разделу. Русская народная песня	1

	«Ой, купаленка...»Промежуточная аттестация.Проверка техники чтения обучающихся	
128	В. БеловРассказ«Радуга» (отрывок).Е. Благинина.Стихотворение «Радуга»	1
129	Г. Скребницкий. Рассказ«Лесное эхо» часть 1	1
130	Г. Скребницкий. Рассказ«Лесное эхо» часть 2	1
131	И. Бунин. Стихотворение«На пруде»	1
132	К. Сладков «Непослушные малыши»	1
133	К. Сладков Сказка«Непослушные малыши» (отрывок)	1
134	Н. Сладков Рассказ «Сердитые голоса» (Из книги «Сорочьи тараторки»)	1
135	Обобщение по разделу «Круглый год. Лето»	1
136	Внеклассное чтение. Задание на лето.	1