

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию

МКОУ "Карповская СОШ"

Приказ № 42
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

учебного предмета «География»

6 класс

Карповский2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «География» разработана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «География» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель обучения - сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Задачи обучения:

– формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей;

– формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран;

– формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

– формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;

– овладение основами катастрофической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации;

– формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий.

Рабочая программа по учебному предмету «География» в 6 классе определяет следующие задачи:

– формирование у обучающихся представлений о географии как науке;

– обучение ориентированию по Солнцу, признакам погоды, Полярной звезде;

– формирование представлений об опасных природных явлениях,

– формирование географических представлений о рельефе и водоемах нашей планеты;

– формирование умения работать с географической картой, графической наглядностью;

– воспитание патриотических чувств, видение красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

– формирование умения применять полученные знания в повседневной жизни.

Содержание программы

Содержание учебного предмета «География» позволяет формировать у обучающихся широкий спектр видов учебной деятельности, таких, как умение классифицировать, наблюдать, делать выводы, объяснять, доказывать, давать определения понятиям.

В процессе изучения учебного предмета «География» в 6 классе обучающиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. В данной программе вначале планируется формирование более точных географических представлений о рельефе и водоемах своей местности (на экскурсиях и уроках с использованием видеofilьмов). На этих занятиях, готовя к восприятию следующей темы, учитель может уточнить, какими цветами будут обозначаться формы рельефа и водоемы на карте.

Затем планируется изучение одной из самых сложных тем курса географии — «План и карта». При изучении этой темы следует осуществить постепенный переход от черчения плана стола, класса, к чтению планов школьного участка и местности, а затем к знакомству с географической картой.

Такая последовательность изучения тем позволит более логично перейти от знакомства с физической картой России к изучению глобуса и физической карты полушарий.

В программу 6 класса введены темы: «Явления природы» (дождь, ветер, ураган, шторм, землетрясение, извержение вулканов), «Краткие сведения о Земле, Солнце и Луне», «Планеты», «Освоение космоса». Это позволит своевременно начать формирование географических знаний в тесной связи с элементарными физическими и астрономическими, что создаст наиболее полное представление о планете Земля. Опасные природные явления будут изучаться и в дальнейшем применительно к конкретным географическим территориям.

Изучение географии в 6 классе предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах местности, где проживают обучающиеся.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Введение	5	
2.	Ориентирование на местности	5	
3.	Формы поверхности Земли	4	
4.	Вода на Земле	10	
5.	План и карта	7	
6.	Земной шар	17	
7.	Карта России	20	1
	Итого:	68	1

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;

- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- формирование эстетических чувств при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- формирование уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты);
- формирование навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы)

Предметные:

Минимальный уровень:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы с помощью учителя;
- понимать условные знаки карты, показывать с помощью учителя географические объекты;
- узнавать и называть географические объекты (формы поверхности земли: равнины, холмы, овраги; водоемы), типичных представителей животного и растительного мира на макетах, рисунках и фотографиях;
- называть, описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- знать основные правила безопасного поведения в природе;

Достаточный уровень:

- применять элементарные практические умения и приемы работы с географической картой для получения географической информации;
- определять направления на карте;
- вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды;
- сравнивать географические объекты и явления по заданным критериям;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины, опорные слова и выражения;
- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Введение	5	
2.	Ориентирование на местности	5	
3.	Формы поверхности Земли	4	
4.	Вода на Земле	10	
5.	План и карта	7	
6.	Земной шар	17	
7.	Карта России	20	1
	Итого:	68	1

Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение. 5 ч.		
1	География - наука о природе Земли	1
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	1
3	Явления природы	1
4	Географические сведения о своей местности и труде населения.	2
5	Экскурсия для наблюдения запаса элементарных географических представлений	
Ориентирование на местности. 5 ч.		
6	Горизонт. Линия горизонта	1
7	Стороны горизонта	1
8	Компас и правила пользования им	1
9	Ориентирование по местным признакам природы	1
10	Ориентирование на местности	1
Формы поверхности Земли. 4ч.		
11	Рельеф местности, его основные формы. Равнины, холмы	1
12	Знакомство с формами рельефа своей местности (своего края).	1
13	Овраги, их образование	1
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов	1
Вода на Земле. 10 ч.		
15	Вода в природе	1
16	Родник, его образование	1
17	Колодец, водопровод	1
18	Река, ее части. Горные и равнинные реки	1
19	Использование рек	1

20	Озера. Водохранилища. Пруды	1
21	Болота, их осушение	1
22	Океаны и моря	1
23	Острова и полуострова	1
24	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения	1
План и карта. 7 ч.		
25	Рисунок и план предмета	1
26	План и масштаб	1
27	Условные знаки плана местности	
28	План и географическая карта	1
29	Условные цвета физической карты	1
30	Условные знаки физической карты	1
31	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей	1
Земной шар. 17 ч.		
32	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне	1
33	Планеты	1
34	Земля – планета. Доказательства шарообразности Земли	1
35	Современные исследования космоса	1
36	Глобус - модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе	1
37	Физическая карта полушарий	1
38	Распределение воды и суши на Земле	1
39	Океаны на глобусе и карте полушарий	1
40	Материки на глобусе и карте полушарий (Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида)	1
41	Кругосветные путешествия. Плавание экспедиции под командованием Ф. Магеллана	1
42	Первое русское кругосветное плавание	1
43	Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности. Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата	1
44	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий	1
45	Природа тропического пояса. Тропические леса	1
46	Природа тропического пояса. Саванны и пустыни	1
47	Природа умеренных и полярных поясов	1
48	Обобщающий урок	1
Карта России. 20 ч.		
49	Карта России. Географическое положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте нашей страны	1
50	Столица России – Москва	1
51	Границы России. Сухопутные границы на западе и	1

	юге	
52	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана	1
53	Моря Тихого и Атлантического океанов	1
54	Острова и полуострова России	1
55	Рельеф нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья	1
56	Работа с контурными картами	1
57	Горы: Урал, Северный Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские	1
58	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа)	1
59	Работа с контурными картами	1
60	Река Волга	1
61	Реки: Дон, Днепр, Урал	1
62	Реки Сибири: Обь, Енисей	1
63	Реки Лена и Амур	1
64	Озера Ладожское, Онежское, Байкал	1
65	Крупные города России	1
66	Работа с контурными картами	1
67	Наш край на физической карте России	1
68	Повторение начального курса физической географии	1