

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию

МКОУ "Карповская СОШ"

Приказ № 42
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

учебного предмета «Математика»

6 класс

Карповский2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» разработана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Цель обучения – развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;

- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;

- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000;

- формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000;

- формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000;

- развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число;

- формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;

- формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;

- формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве;

- формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар);

- формирование умения решать составные арифметические задачи на движение;

- формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;

- формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их;

- воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

Содержание программы

Обучение математике в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому

изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

–объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;

–репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);

–метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);

–частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);

–исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000	12	1
2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	25	1
3.	Обыкновенные дроби	17	2
4.	Скорость. Время. Расстояние	5	
5.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки	24	3
6.	Геометрический материал	33	
7.	Повторение пройденного	20	1
	Итого:	136	8

Планируемые результаты обучения

Личностные:

–формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

–воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;

–проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;

–владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные:

Минимальный уровень:

–знать числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);

–уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);

–уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;

–уметь определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);

- уметь сравнивать числа в пределах 10 000;
- знать римские цифры, уметь читать и записывать числа I—XII;
- уметь выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать обыкновенную дробь, смешанное число, уметь сравнить обыкновенные дроби и смешанные числа;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 2—10 с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- уметь решать простые арифметические задачи в 1 действие;
- уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;
- знать название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;
- знать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- уметь выполнять построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- уметь вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000
- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- уметь выполнять округление чисел до любого заданного разряда в пределах –1 000 000;
- уметь читать и записывать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;

- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; уметь выполнять деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знать обыкновенные дроби, смешанные числа, уметь получать, обозначать, сравнивать смешанные числа;
- уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знать зависимость между расстоянием, скоростью, временем; уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- уметь решать задачи на нахождение дроби от числа; на разностное и кратное сравнение;
- уметь выполнять решение и составление задач на встречное движение двух тел;
- знать, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- уметь выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- уметь строить высоту в треугольнике;
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса;
- уметь определять количество элементов куба, бруса;
- знать свойства граней и ребер куба и бруса

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Тысяча. Нумерация, арифметические действия в пределах 1 000	12	1
2.	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	25	1
3.	Обыкновенные дроби	17	2
4.	Скорость. Время. Расстояние	5	
5.	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, и круглые десятки	24	3
6.	Геометрический материал	33	
7.	Повторение пройденного	20	1
	Итого:	136	8

Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов

Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000. 12 ч.		
1	Устная и письменная нумерация в пределах 1000	1
2	Таблица классов и разрядов	1
3	Простые и составные числа	1
4	Виды линий. Отрезок, луч, прямая	1
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	1
6	Умножение трехзначных чисел на однозначное число	1
7	Деление трехзначных чисел на однозначное число	1
8	Взаимное положение прямых на плоскости	1
9	Нахождение неизвестного слагаемого	1
10	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
11	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
12	Перпендикулярные линии	1
13	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
14	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
15	Входная контрольная работа № 1 по теме: «Все действия в пределах 1000»	1
16	Построение перпендикулярных линий	1
Тысяча. Нумерация чисел в пределах 1 000 000. 25 ч.		
17	Устная и письменная нумерация в пределах 1 000 000	1
18	Таблица классов и разрядов	1
19	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1
20	Построение перпендикулярных линий	1
21	Получение чисел из разрядных слагаемых	1
22	Округление чисел	1
23	Построение параллельных линий	1
24	Сравнение чисел	1
25	Римская нумерация	1
26	Сложение чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1
27	Треугольник. Виды треугольников по величине углов и по длинам сторон	
28	Сложение чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд	1
29	Вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд (устные и письменные случаи)	1
30	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд Нахождение неизвестного слагаемого	1
31	Вычитание чисел в пределах 10 000, особые случаи: с переходом через разряд в двух разрядах, где отсутствуют единицы в разрядах уменьшаемого, в середине уменьшаемого стоит единица	1
32	Вычитание чисел в пределах 10 000 с переходом через разряд. Вычитание из круглого числа	1
33	Высота треугольника	1
34	Проверка сложения вычитанием Проверка сложения путем перестановки слагаемых	1
35	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
36	Проверка вычитания сложением	1
37	Прямоугольник. Высота прямоугольника	1

38	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
39	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание в пределах 10 000»	1
40	Работа над ошибками. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины и массы с преобразованием	1
41	Взаимное положение прямых линий в пространстве	1
42	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1
43	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы с преобразованием крупных мер в мелкие и наоборот	1
44	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (все случаи)	1
45	Положение прямых в пространстве	1
46	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	1
47	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
48	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	1
49	Уровень и отвес	1
Обыкновенные дроби. 17 ч.		
50	Обыкновенные дроби. Получение, чтение, запись, сравнение дробей (повторение)	1
51	Образование смешанного числа	1
52	Сравнение смешанных чисел	1
53	Куб, брус, шар	1
54	Основное свойство дроби	1
55	Преобразование обыкновенных дробей	1
56	Нахождение части от числа	1
57	Куб	1
58	Преобразование обыкновенных дробей	1
59	Нахождение нескольких частей от числа	1
60	Контрольная работа № 3 по теме «Обыкновенные дроби»	1
61	Брус	1
62	Работа над ошибками. Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
63	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
64	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	1
65	Куб. Свойство граней	1
66	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
67	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
68	Вычитание смешанного числа из целого	1
69	Брус. Элементы бруса. Свойство ребер, граней	1
70	Сложение и вычитание смешанных чисел	1
71	Контрольная работа № 4 за 1 полугодие по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей»	1
Скорость. Время. Расстояние. 5 ч.		
72	Работа над ошибками. Скорость. Время. Расстояние. Простые	1

	арифметические задачи на нахождение расстояния	
73	Куб. брус. Элементы и их свойства	1
74	Простые арифметические задачи на нахождение скорости	1
75	Простые арифметические задачи на нахождение времени	1
76	Решение составных задач на встречное движение	1
77	Масштаб 1:2, 1:5	1
78	Составление задачи на встречное движение по чертежу. Самостоятельная работа. «Скорость. Время. Расстояние»	1
Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки. 24 ч		
79	Умножение четырехзначных чисел на однозначное число	1
80	Масштаб 1:10, 1:50	1
81	Умножение неполных многозначных чисел на однозначное число	1
82	Умножение неполных четырехзначных чисел на однозначное число	1
83	Порядок действий в выражениях без скобок	1
84	Масштаб 1:1000; 1: 10000	1
85	Умножение многозначных чисел на круглые десятки	1
86	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1
87	Работа над ошибками. Повторение и закрепление темы «Умножение многозначных чисел на однозначное число и круглые десятки»	1
88	Четырехугольники. Периметр четырехугольника	1
89	Деление многозначных чисел на однозначное число без перехода через разряд	1
90	Деление многозначных чисел на однозначное с переходом через разряд	1
91	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (высший разряд делимого меньше делителя)	1
92	Прямоугольник. Периметр прямоугольника	1
93	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1
94	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходами в двух разрядах	1
95	Деление полных многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1
96	Параллельные прямые линии. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1
97	Деление полных многозначных чисел на однозначное число (когда в частом получаются нули в середине или на конце)	1
98	Проверка деления умножением	1
99	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд (все случаи)	1
100	Виды линий. Взаимное положение прямых линий на плоскости	1

101	Нахождение дроби от числа	1
102	Нахождение дроби от числа	1
103	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий	1
104	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1
105	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1
106	Деление и умножение многозначных чисел на однозначное число (все случаи). Порядок действий с переходом через разряд	1
107	Деление четырехзначных чисел на круглые десятки	1
108	Параллельные прямые. Построение параллельных прямых линий	1
109	Деление с остатком	1
110	Контрольная работа № 6 по теме «Деление многозначных чисел на однозначное число с переходом через разряд»	1
Повторение. 20 ч		
111	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1 000 000 (повторение)	1
112	Высота квадрата и прямоугольника	1
113	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд (повторение)	1
114	Нахождение неизвестного слагаемого	1
115	Нахождение неизвестного уменьшаемого	1
116	Перпендикулярные прямые. Построение перпендикулярных прямых линий	1
117	Нахождение неизвестного вычитаемого	1
118	Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	1
119	Умножение многозначных чисел на однозначное число	1
120	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1
121	Деление многозначных чисел на круглые десятки	1
122	Умножение и деление многозначных чисел на однозначное число, круглые десятки	1
123	Контрольная работа № 7 по теме «Действия с целыми числами»	1
124	Периметр треугольника, прямоугольника, квадрата	1
125	Решение задач на встречное движение	1
126	Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц и в несколько раз	1
127	Преобразование чисел, полученных при измерении мерами длинами, массы, стоимости	1
128	Высота квадрата и прямоугольника	1
129	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1
130	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1
131	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами длины, массы, стоимости	1

132	Периметр прямоугольника	1
133	Преобразование чисел, полученных при измерении	1
134	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1
135	Смешанные числа. Сравнение смешанных чисел	1
136	Итоговая контрольная работа № 8 «Все действия в пределах 10 000»	1