

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию

МКОУ "Карповская СОШ"

Приказ № 42
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

учебного предмета «Основы социальной жизни»

6 класс

Карповский2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» разработана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» В 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часа в год (2 часа в неделю).

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- формирование умений называть торговые организации, их виды и назначения;
- формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения.

Содержание программы

Обучение «Основам социальной жизни» в 6 классе носит основы теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 6 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На втором году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли и транспорта. Особое внимание уделяется темам, направленным на обучение соблюдению санитарных норм в быту, формированию безопасного и здорового образа жизни, выполнение ежедневных домашних обязанностей. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование культуры поведения, как в кругу семьи, так и в общественных местах.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Личная гигиена и здоровье	4
2.	Охрана здоровья	7
3.	Жилище	11
4.	Одежда и обувь	10
5.	Питание	21
6.	Транспорт	3
7.	Средства связи	3
8.	Предприятия, организации, учреждения	3
9.	Семья	5
10.	Итоговое занятие	1
	Итого:	68

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками на уроках ОСЖ;
- сформированность установки на бережное отношение к материальным ценностям;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знать, из чего состоит пища;
- знать отдельные виды продуктов питания, относящихся к различным группам; понимать их значения для здорового образа жизни человека;
- уметь приготовить несложные виды блюд под руководством учителя;
- различать виды медицинской помощи;
- иметь представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- знать отдельные виды одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдать усвоенные правила в повседневной жизни;
- знать правила личной гигиены и выполнять их под руководством взрослого;
- знать названия торговых организаций, их виды и назначения;
- совершать покупки различных товаров под руководством взрослого;
- знать и соблюдать правила поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

Достаточный уровень:

- классифицировать продукты питания по содержанию в них различных веществ;
- соблюдать санитарно-гигиенические правила при приготовлении пищи;
- уметь самостоятельно приготовить несложные знакомые блюда;
- уметь самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- уметь пользоваться бытовой техникой (посудомоечная машина, тостер, кухонный комбайн, электрический чайник, варочная панель);
- уметь выполнять последовательность утреннего и вечернего туалета;
- классифицировать личные и общие предметы личной гигиены;
- классифицировать виды жилых помещений в городе и селе;
- описывать способ передвижения в школу и обратно;
- знать образовательные учреждения нашего города;
- осознавать необходимость соблюдения режима дня для сохранения здоровья;
- знать место работы родителей и ближайших родственников;
- уметь оказать первую помощь при порезах.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Личная гигиена и здоровье	4

2.	Охрана здоровья	7
3.	Жилище	11
4.	Одежда и обувь	10
5.	Питание	21
6.	Транспорт	3
7.	Средства связи	3
8.	Предприятия, организации, учреждения	3
9.	Семья	5
10.	Итоговое занятие	1
	Итого:	68

Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Личная гигиена и здоровье 4 ч.		
1	Повторение. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека	1
2	Гигиена тела. Утренний и вечерний туалет	1
3	Личные вещи для совершения туалета. Правила содержания личных вещей	1
4	Правила и приемы ухода за органами зрения	1
Охрана здоровья. 7 ч		
5	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения	1
6	Самолечение и его негативные последствия	1
7	Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах	1
8	Первая помощь при обморожениях	1
9	Первая помощь при отравлениях	1
10	Первая помощь при солнечном ударе	1
11	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	1
Жилище. 11 ч		
12	Виды жилья: собственное и государственное. Коммунальные удобства в городе и сельской местности	1
13	Домашние животные. Содержание животных в городской квартире	1
14	Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход	1
15	Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба	1
16	Электробытовые приборы на кухне: назначение, правила использования и ухода, техника безопасности	1
17	Кухонная утварь. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями	1
18	Кухонная мебель: названия, назначение	1

19	Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Правила ухода и хранения	1
20	Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение. Уход за мебелью	1
21	Убранство жилых комнат. Правила ухода за убранством жилых комнат	1
22	Магазины по продаже различных видов мебели	1
Одежда и обувь. 10 ч		
23	Виды одежды в зависимости от сезона. Особенности разных видов одежды	1
24	Правила и приемы повседневного ухода за одеждой	1
25	Предупреждение появления вредителей на одежде (моли)	1
26	Ручная и машинная стирка изделий	1
27	Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья	
28	Специализированные магазины. Магазины по продаже одежды	1
29	Правила возврата или обмена купленного товара. Хранение чека. Гарантийные средства носки	1
30	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	1
31	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине	1
32	Правила ухода за обувью из различных материалов	1
Питание. 21 ч		
33	Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1
34	Хлеб и хлебобулочные изделия. Правила хранения хлебобулочных изделий	1
35	Традиционное блюдо - каша	1
36	Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения	1
37	Виды растительного масла. Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц	1
38	Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Напитки для завтрака	1
39	Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд	1
40	Сахар: его польза и вред	1
41	Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей	1
42	Чай. Виды чая. Способы заварки чая. Польза чая	1
43	Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления кофе	1
44	Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов	1
45	Супы (виды, способы приготовления)	1
46	Гарниры	1
47	Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка	1
48	Свежие и замороженные продукты. Правила хранения.	1
49	Овощные салаты: виды, способы приготовления	1
50	Овощные салаты. Приготовление овощного салата	1

51	Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины	1
52	Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание)	1
53	Рынки. Виды продовольственных рынков. Основное отличие рынка от магазина	1
Транспорт. 3 ч		
54	Пригородный транспорт. Стоимость проезда. Расписание	1
55	Вокзалы: назначение, основные службы. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале	1
56	Платформа, перрон, путь. Правила поведения на железнодорожной станции	1
Средства связи 3 ч.		
57	Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России"	1
58	Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка	1
59	Культура разговора по телефону	1
Предприятия, организации, учреждения. 3 ч		
60	Образовательные организации	1
61	Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы	1
62	Учреждения дополнительного образования. Экскурсия	1
Семья. 5 ч		
63	Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье	1
64	Семейный досуг. Виды досуга	1
65	Любимые и нелюбимые занятия в свободное время	1
66	Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций	1
67	Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография	1
Итоговое занятие. 1 ч		
68	Итоговое занятие	1