

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию

МКОУ "Карповская СОШ"

Приказ № 42
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

учебного предмета «Труд (технология)»

(Профильный труд «Столярное дело»)

6 класс

Карповский2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» разработана с учетом программы «Профильный труд (Столярное дело)» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 6 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочим местам; оборудовании рабочих мест и правил работы за ними;

– формирование знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;

– формирование знаний о дереве: основные части;

– формирование знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;

– формирование знаний о правилах техники безопасности при работе на сверлильном станке;

– формирование знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;

– формирование знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;

– формирование умений работать ручным столярным инструментом;

– формирование умений читать простейшие чертежи;

– формирование умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;

– формирование умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3.

Содержание программы

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся:

– знакомятся с построением чертежей деталей изделия;

– знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;

– изучают устройство столярного рейсмуса;

– знакомятся с геометрической резьбой по дереву;

– изучают основные свойства столярного клея;

– продолжают изучать основные породы древесины;

– знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);

– учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Изготовление изделия из деталей круглой формы.	14
2.	Строгание. Разметка рейсмусом	10
3.	Геометрическая резьба по дереву	18
4.	Изготовление подставки под горячее	24
5.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	12
6.	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	8
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	18
8.	Изготовление подставки под карандаши	20
9.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	14
10.	Свойства основных пород древесины	4
11.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14
12.	Изготовление пенала	18
13.	Изготовление столярного угольника	8
14.	Практическое повторение	26
	Итого	206

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

–уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;

–иметь представления о принципах действия, общем устройстве верстака, столярного угольника, столярной ножовки, рашпиля, драчевого напильника, шлифовальной шкурки, электровыжигателя, ручной дрели, коловорота, шила, рубанка, лучковой пилы, лобзика, сверлильного станка, долота, стамески, киянки, рейсмуса;

–владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;

–читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;

–иметь представления о разных видах профильного труда;

–заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;

–участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;

–соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

–знать правила техники безопасности и соблюдать их;

–понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и умение организовывать своё рабочее место;

–производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;

–определять возможности различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

–экономно расходовать материалы;

–планировать предстоящую практическую работу;

–знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;

–осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

–уметь определять виды пиломатериалов, знать их свойства;

–понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Тематическое планирование

№	Название темы	Кол-во часов
1.	Изготовление изделия из деталей круглой формы.	14
2.	Строгание. Разметка рейсмусом	10
3.	Геометрическая резьба по дереву	18
4.	Изготовление подставки под горячее	24
5.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	12
6.	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	8
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	18
8.	Изготовление подставки под карандаши	20

9.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	14
10.	Свойства основных пород древесины	4
11.	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14
12.	Изготовление пенала	18
13.	Изготовление столярного угольника	8
14.	Практическое повторение	26
	Итого	206

Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Изготовление изделия из деталей круглой формы 14 ч.		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2
2		
3	Строгание бруска квадратного сечения	2
4		
5	Разметка центра на торце заготовки	2
6		
7	Сострагивание ребер указки	2
8		
9	Обработка рашпилем и шлифование	4
10		
11		
12		
13	Анализ выполненного изделия. Проверка готовой продукции	2
14		
Строгание. Разметка рейсмусом 10 ч.		
15	Заготовка для будущего изделия.	2
16	Измерение заготовки, определение припусков	
17	Строгание лицевой части и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником	2
18		
19	Отпиливание бруска в размер по длине	2
20		
21	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	2
22		
Геометрическая резьба по дереву 18 ч.		
23	Резьба по дереву	2
24		
25	Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	2
26		
27	Вырезание геометрического орнамента	12
28		
29		
30		
31		

32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39	Отделка готового изделия	2
40		
Изготовление подставки под горячее 24 ч.		
41	Планирование работы. Технический рисунок подставки	2
42		
43		
44	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4
45		
46		
47	Разметка пазов на брусках подставки	2
48		
49		
50	Выполнение пазов на деталях подставки	4
51		
52		
53	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1
54	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1
55	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1
56	Соединение и подгонка деталей подставки. Предупреждение неисправимого брака	1
57	Нанесение рисунка для выжигания на подставку	2
58		
59	Отделка изделия	2
60		
61	Окончательная отделка изделия. Анализ выполненной работы	2
62		
63	Контрольная работа. Заготовка для изготовления колес.	2
64	Тест	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки 12 ч.		
65		
66	Разметка и выпиливание шипов рамки	4
67		
68		
69		
70	Подгонка соединения рамки	4
71		
72		
73		
74	Нанесение клея на детали рамки. Проверка	4

75	прямоугольности соединения, прессование рамки	
76		
Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов 8 ч.		
77	Сверлильный станок: устройство, назначение	2
78		
79	Правила безопасной работы на сверлильном станке	2
80		
81	Зажимной патрон: назначение, устройство. Виды сверл	4
82		
83		
84		
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки 18 ч.		
85	Планирование работы. Технический рисунок полочки	2
86		
87	Разметка криволинейных деталей полочки по шаблону	2
88		
89	Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям	4
90		
91		
92		
93	Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски	2
94		
95	Строгание выпуклых кромок.	2
96		
97	Обработка кромок стамеской, напильником, шкуркой	4
98		
99		
100		
101	Соединение деталей полочки. Окончательная отделка изделия	2
102		
Изготовление подставки под карандаши. 20 ч.		
103	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	2
104		
105	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4
106		
107		
108		
109	Сверление отверстий на подставке	2
110		
111	Изготовление стойки подставки	4
112		
113		
114		
115	Подгонка и соединение деталей подставки	4
116		
117		
118		

119	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2
120		
121	Контрольная работа. Изготовление углового концевого соединения вполдерева. Тест	2
122		
Долбление сквозного и несквозного гнезда 14 ч.		
123	Разметка несквозного гнезда учебного бруска	2
124		
125	Столярное долото: назначение, устройство	2
126		
127	Последовательность долбления несквозного гнезда учебного бруска	2
128		
129	Подчистка несквозного гнезда учебного бруска стамеской	2
130		
131	Разметка сквозного гнезда учебного бруска	2
132		
133	Последовательность долбления сквозного гнезда учебного бруска	2
134		
135	Подчистка сквозного гнезда учебного бруска стамеской	2
136		
Свойства основных пород древесины 4 ч.		
137	Свойства основных пород древесины	2
138		
139	Лабораторная работа. Определение древесных пород по образцам древесины	2
140		
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 14 ч.		
141	Подбор материала. Черновая разметка	2
142		
143	Разметка чистовых заготовок. Изготовление чистовых заготовок	2
144		
145	Выполнение соединений. Изготовление шипа	2
146		
147	Долбление сквозного гнезда	4
148		
149		
150	Сборка «насухо»	2
151		
152	Подгонка и сборка на клей. Тест	2
153		
154		
Изготовление пенала 18 ч.		
155	Технический рисунок пенала	2
156		
157	Выбор и изготовление заготовки для пенала	2
158		
159	Разметка несквозного гнезда пенала	2
160		
161	Изготовление несквозного гнезда пенала	6
162		

163		
164		
165		
166		
167	Разметка и изготовление крышки пенала	2
168		
169	Подгонка и соединение частей пенала	2
170		
171	Окончательная отделка пенала. Анализ выполненной работы	2
172		
Изготовление столярного угольника 8 ч.		
173	Анализ образца	2
174		
175	Разметка и изготовление деталей угольника	2
176		
177	Соединение деталей угольника угловым концевым соединением на шип одинарный	2
178		
179	Окончательная отделка изделия	2
180		
Практическое повторение 26 ч.		
181	Планирование работы. Технический рисунок подставки под карандаши	2
182		
183	Выстругивание заготовок подставки по заданным размерам	4
184		
185		
186		
187	Сверление отверстий на подставке	2
188		
189	Изготовление стойки подставки	4
190		
191		
192		
193	Подгонка и соединение деталей подставки	2
194		
195	Украшение подставки выжиганием	6
196		
197		
198		
199		
200		
201	Окончательная отделка подставки. Анализ выполненной работы	2
202		
203	Контрольная работа. Долбление сквозного отверстия. Тест	4
204		
205		
206		