

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию

МКОУ "Карповская СОШ"

Приказ № 42
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

учебного предмета «Информатика»

9 класс

Карповский2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» разработана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области

«Математика» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи:

–способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;

–формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

–формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;

–обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;

–формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, MicrosoftOffice, PowerPoint, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 9 классе определяет следующие задачи:

–усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;

–формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;

–обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;

–совершенствование умений и навыков работы в программах MicrosoftWord, MicrosoftOffice, PowerPoint, Paint, сети Internet;

–формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики.

Содержание программы

Обучение информатики в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения информатики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В процессе изучения информатики у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальной недостаточности) развивается элементарное мышление,

формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимание и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение знаний, беседа, работа по учебнику или другим печатным материалам);
- наглядные(наблюдение, демонстрация предметов или их изображений);
- предметно - практические (измерение, вычерчивание геометрических фигур, моделирование, нахождение значений числовых выражений);
- частично-поисковые (эвристическая беседа, олимпиада, практические работы);
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором является создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество контрольных работ
1.	Информация вокруг нас	9	
2.	Информационное моделирование	3	
3.	Алгоритмика	15	1
4.	Сеть Интернет	7	2
	Итого:	34	3

Планируемые результаты обучения

Личностные:

–способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

–способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;

–способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих ценностей и социальных ролей;

–формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

–сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

–сформированность навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;

–проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

–соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

–пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, документы;

–владеть навыками копировальных работ;

–строить изображения с помощью графического редактора;

–создавать несложную презентацию в среде типовой программы;

–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Достаточный уровень:

–строить изображения с помощью графического редактора;

–создавать презентации в среде типовой программы; соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

–пользоваться панелью инструментов, создавать, редактировать, оформлять документы;

–владеть навыками копировальных работ;

–использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Контрольные работы
1	Информация вокруг нас	9	
2	Информационное моделирование	3	
3	Алгоритмика	15	
4	Сеть Интернет	7	1
	Итого:	34	1

Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Информация вокруг нас. 9 ч.		
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1
2	Информация вокруг нас	1

3	Информация вокруг нас	1
4	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
5	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией	1
6	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа № 1 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	1
7	Клавиатура. Практическая работа № 2 «Вспоминаем клавиатуру»	1
8	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1
9	Управление компьютером. Практическая работа № 3 «Приемы управления компьютером»	1
Информация вокруг нас. 3 ч.		
10	Модель объекта. Практическая работа № 6 «Словесный портрет»	1
11	Текстовая и графическая модели Практическая работа № 7 «План кабинета информатики»	1
12	Наглядное представление о соотношении величин. Практическая работа № 8 «Творческое задание»	1
Алгоритмика. 15 ч.		
13	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1
14	Что такое алгоритм. Алгоритм как модель действий	1
15	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
16	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик	1
17	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
18	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей	1
19	Линейные алгоритмы. Практическая работа № 9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1
20	Линейные алгоритмы. Практическая работа №9 «Создаем линейную презентацию «Часы»	1
21	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1
22	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа № 10 «Создаем презентацию с гиперссылками «Времена года»	1

23	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1
24	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа № 11 «Создаем циклическую презентацию «Скакалочка»	1
25	Выполнение итогового мини-проекта	1
26	Выполнение итогового мини-проекта	1
27	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика»	
Сеть Интернет. 7 ч.		
28	Общее представление о компьютерной сети	1
29	Всемирная паутина как мощнейшее информационное хранилище	1
30	Практическая работа № 12 «Поиск информации в сети Интернет»	1
31	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	1
32	Обобщение и систематизация основных понятий по разделу «Сеть интернет»	1
33	Повторение	1
34	Итоговая контрольная работа. Подведение итогов года	1