

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию**

**МКОУ "Карповская СОШ"**

Приказ № 42  
от «28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

основного общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

**учебного предмета «Основы социальной жизни»**

9 класс

**Карповский2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования разработана с учетом реализации их особых образовательных потребностей.

Цель обучения - практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 9 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о здоровом образе жизни, его влиянии на организм человека;
- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи;
- формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания;
- формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда;
- формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения;
- формирование знаний об особенностях соблюдения личной гигиены подростка;
- формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами;
- формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений;
- формирование умения рассчитывать бюджет: доходы и расходы.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

### Содержание программы.

Обучение «Основам социальной жизни» в 9 классе носит продолжение изучения теоретических знаний и практических умений. «Основы социальной жизни» тесно связаны с другими учебными предметами, жизнью и направлены на подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Программа обучения в 9 классе осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Содержание курса обеспечивает формирование и развитие у обучающихся необходимых им навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире. На пятом году обучения программа направлена на формирование у обучающихся знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, формирования правильных жизненных установок, соблюдения правил здорового образа жизни и бережного отношения к собственному здоровью, применения теоретических знаний на практике, формирование знаний об основах семейного бюджета и рациональном распределении бюджета. В ходе занятий дети учатся самостоятельно пользоваться услугами учреждений торговли, транспорта и бытовых предприятий. Большое значение имеют разделы, направленные на получение практических навыков по приготовлению простых и знакомых блюд, соблюдению правил поведения в быту, распределению бюджета для покупок определённых товаров и расчет стоимости продуктов питания, организацию собственной деятельности и социальную адаптацию в обществе.

При реализации программы и проведении занятий, одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбия, аккуратности, терпения, усидчивости; элементов трудовой культуры; организации труда; экономного и бережного отношения к продуктам, оборудованию; строгого соблюдения правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, воображения.

Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице, в транспорте и учреждениях, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые обучающимися в повседневной жизни. На уроках предмета «Основы социальной жизни» целесообразно организовывать работу детей в парах или малых группах с учетом уровня подготовленности. Это позволит каждому ученику овладеть навыками сотрудничества, коллективного приготовления пищи, ухода за одеждой, обувью, научиться самостоятельно пользоваться общественным транспортом и различными учреждениями быта.

Реализация курса должна способствовать достижению личностных результатов: пониманию своих реальных возможностей, владению навыками адаптации к изменяющимся жизненным условиям, развитию коммуникативных навыков и навыков сотрудничества, усвоению морально-этических норм, принятых в обществе, развитию эстетического и художественного вкуса детей, формированию установки на безопасный здоровый образ жизни, интереса к творчеству.

### **Планируемые результаты обучения.**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

– владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

– проявление готовности к самостоятельной жизни.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### **Минимальный уровень:**

– приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

– представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;

– соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

– знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

– решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

– знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

– совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

– первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

– представления о различных видах средствах связи;

– знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях).

#### **Достаточный уровень:**

– составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

– самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

– самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

– соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

– некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

– навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

– пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

– знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

– составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

### **Тематическое планирование.**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Личная гигиена и здоровье	5	
2	Охрана здоровья	5	
3	Жилище	8	
4	Одежда и обувь	11	
5	Питание	18	
6	Транспорт	5	
7	Средства связи	6	
8	Предприятия, организации,	4	

	учреждения		
9	Семья	5	
10	Итоговое занятие	1	
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>0</b>

### Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	<b>Личная гигиена и здоровье. 5 ч.</b>	
1	Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека	1
2	Наркотики и их разрушительное действие на организм человека	1
3	Здоровый образ жизни - одно из условий успеха в жизни человека	1
4	Значение физических упражнений: в здоровом теле- здоровый дух	1
5	Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками	1
	<b>Охрана здоровья. 5 ч.</b>	
6	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	1
7	Порядок выдачи листков нетрудоспособности	1
8	Самолечение и его негативные последствия	1
9	Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке	1
10	Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	1
	<b>Жилище. 8 ч.</b>	
11	Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме	1
12	Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми	1
13	Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами	1
14	Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми	1
15	Интерьер жилых помещений. Способы расстановки мебели	1
16	Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели	1
17	Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин, условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности	1
18	Практическая работа: стирка с помощью стиральной машины	1
	<b>Одежда и обувь. 11 ч.</b>	
19	Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант	1
20	Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви	1
21	Профессия обувщик	1

22	Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии	1
23	Практическая работа: определение размеров обуви, примерка одежды и обуви	1
24	Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека	1
25	Стиль одежды, мода, средства выражения индивидуальности	1
26	Выведение пятен в домашних условиях	1
27	Практическая работа: выведение пятен в домашних условиях	1
28	Правила и приемы глажения одежды из различных тканей	1
29	Практическая работа: глажение одежды из различных видов тканей	1
	<b>Питание. 18 ч.</b>	
30	Организация питания семьи	1
31	Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания	1
32	Приготовление изделий из замороженного теста. Рецепты	1
33	Приготовление изделий из замороженного теста	1
34	Приготовление изделий из замороженного теста	1
35	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок	1
36	Домашние заготовки. Виды домашних заготовок.	1
37	Глубокая заморозка овощей и фруктов	1
38	Варенье из ягод и фруктов	1
39	Правила рационального питания для подростков	1
40	Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные	1
41	Экскурсия на рынок	1
42	Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Рецепты	1
43	Практическая работа – приготовление гарнира	1
44	Приготовление традиционных блюд. Рецепты	1
45	Приготовление традиционных блюд – практическая работа	1
46	Виды салатов. Рецепты	1
47	Приготовление салатов	1
	<b>Транспорт. 5 ч.</b>	
48	Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы	1
49	Виды воздушного транспорта. Самолёты. Вертолёты	1
50	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда	1
51	Практическая работа: «Выбор пункта назначения»	1
52	Безопасность в воздухе. Правила безопасного поведения во время взлёта и посадки	1
	<b>Средства связи. 6 ч.</b>	
53	Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением	1
54	Личные письма	1
55	Личные письма. Практическая работа	1
56	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки	1

57	Отправление письма. Экскурсия на почту	1
58	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления	1
	<b>Предприятия, организации, учреждения. 4 ч.</b>	
59	Исполнительные органы государственной власти	1
60	Муниципальные власти. Структура, назначение	1
61	Названия местных предприятий, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих	1
62	Экскурсия на предприятие	1
	<b>Семья. 5 ч.</b>	
63	Культура межличностных отношений: выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи	1
64	Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода	1
65	Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов	1
66	Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок	1
67	Практическая работа. Составление бюджета семьи	1
68	Итоговое занятие	1