

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет Администрации Тюменцевского района по образованию

МКОУ "Карповская СОШ"

Приказ № 42
от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

учебного предмета «Труд (технология)»

(Профильный труд «Столярное дело»)

9 класс

Карповский2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» разработана с учетом программы «Профильный труд (Столярное дело)», для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- закрепление знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о трудовом законодательстве;
- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;
- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеже; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву;
- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

Содержание программы

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,

- изучение охраны труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Тесты
1.	Художественная отделка столярных изделий	54	1
2.	Изготовление моделей мебели	30	1
3.	Трудовое законодательство	8	
4.	Плотничные работы	16	1
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8	
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10	1
7.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	38	1
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	
9.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	
10.	Изоляционные и смазочные материалы	6	1
11.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	
12.	Изготовление секционной мебели	28	1
13.	Кровельные и облицовочные материалы	4	
14.	Фанера и древесные плиты	8	
	Итого:	238	7

Планируемые результаты обучения

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Тесты
1.	Художественная отделка столярных изделий	54	1
2.	Изготовление моделей мебели	30	1
3.	Трудовое законодательство	8	
4.	Плотничные работы	16	1
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8	
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10	1
7.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	38	1
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	
9.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	
10.	Изоляционные и смазочные материалы	6	1
11.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	
12.	Изготовление секционной мебели	28	1
13.	Кровельные и облицовочные материалы	4	

14.	Фанера и древесные плиты	8	
	Итого:	238	7

Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Художественная отделка столярных изделий. 54 ч.		
1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2
2		
3	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	2
4		
5	Художественная отделка столярных изделий	2
6		
7	Материал для маркетри	2
8		
9	Инструменты для художественной отделки изделия	2
10		
11	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2
12		
13	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	4
14		
15		
16		
17	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия	2
18		
19	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки	8
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27	Соединение деталей коробки	6
28		
29		
30		
31		
32		
33	Соединение крышек рамки	4
34		
35		
36		
37	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2
38		
39		

40	Нарезание заготовок для маркетри	4
41		
42		
43	Набор на бумагу геометрического орнамента	3
44		
45		
46	Наклеивание набора на изделие	2
47		
48	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	3
49		
50		
51	Основы пожарной безопасности	2
52		
53	Действия при пожаре	2
54		
Изготовление моделей мебели. 30 ч.		
55	Общие сведения о мебельном производстве	2
56		
57	Виды мебели	2
58		
59	Детали и элементы столярных изделий	2
60		
61	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	2
62		
63	Изучение сборочных чертежей изделия	2
64		
65	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2
66		
67		
68	Выполнение заготовительных операций	4
69		
70		
71	Разметка и обработка деталей изделия	4
72		
73		
74		
75	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия	4
76		
77		
78		
79	Сборка узлов изделия «насухо»	2
80		
81	Сборка изделия на клей	2
82		
83	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест	2
84		
Трудовое законодательство. 8 ч.		
85	Прием и увольнение с работы	2

86		
87	Права и обязанности рабочих	2
88		
89	Виды оплаты труда	1
90	Охрана труда на предприятиях	1
91	Трудовая и производственная дисциплина	1
92	Труд молодежи	1
Плотничные работы. 16 ч.		
93	Плотничные работы. Теска древесины	2
94		
95	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2
96		
97	Технология тески бревен	2
98		
99	Выборка четвертей и пазов	2
100		
101	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	2
102		
103	Сплачивание доски и бруска в щит	2
104		
105	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	2
106		
107	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест	2
108		
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия. 8 ч.		
109	Хвойные и лиственные лесоматериалы	2
110		
111	Ассортимент пиломатериалов и досок	2
112		
113	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1
114	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1
115	Материалы и изделия для настилки пола	1
116	Виды паркета	1
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ. 10 ч.		
117	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	2
118		
119	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	2
120		
121	Подбор материала и его раскрой	2
122		
123		
124	Изготовление изделия. Тест	4
125		
126		
Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности. 36 ч.		
127	Шпон: виды, свойства, производство	2

128		
129	Технология облицовки поверхности шпоном	2
130		
131	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	4
132		
133		
134		
135	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	4
136		
137		
138		
139	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	2
140	Последовательность изготовления изделия	
141	Изготовление навесной книжной полки	6
142		
143		
144		
145		
146		
147	Облицовка поверхности деталей пленкой	6
148		
149		
150		
151		
152		
153	Сборка изделия «насухо»	6
154		
155		
156		
157		
158		
159	Окончательная отделка книжной полки. Тест	6
160		
161		
162		
163		
164		
Мебельная фурнитура и крепежные изделия. 8 ч.		
165	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	4
166		
167		
168		
169	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	4
170		
171		
172		
Столярные и плотничные ремонтные работы. 12 ч.		
173	Дефекты столярно- строительного изделия и способы их	2

174	устранения	
175	Ремонт столярных соединений	2
176		
177	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2
178		
179	Выполнение ремонта столярно- строительного изделия	6
180		
181		
182		
183		
184		
Изоляционные и смазочные материалы. 6 ч.		
185	Теплоизоляционные материалы	2
186		
187	Гидроизоляционная пленка	2
188		
189	Смазочные материалы. Тест	2
190		
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства. 8 ч.		
191	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2
192		
193	Механизация и автоматизация столярных работ	2
194		
195	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ	2
196		
197	Производительность труда и себестоимость продукции	2
198		
Изготовление секционной мебели. 28 ч.		
199	Секционная мебель	2
200		
201	Способы установки и соединения	2
202		
203	Способы установки и соединения стенок секции	2
204		
205	Изготовление секций. Подбор материала	2
206		
207	Изготовление деталей секций	4
208		
209		
210		
211	Отделка деталей секций	8
212		
213		
214		
215		
216		
217		
218		

219	Сборка изделия	6
220		
221		
222		
223		
224	Монтаж секционной мебели	2
225		
226	Кровельные и облицовочные материалы. 4 ч.	
227	Кровельные материалы	2
228		
229	Облицовочные материалы	2
230		
Фанера и древесные плиты. 8 ч		
231	Фанера: виды, изготовление, применение	2
232		
233	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	1
234	Лабораторная работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	1
235	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест	4
236		
237		
238		