

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Карповская средняя общеобразовательная школа  
Тюменцевского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКОУ Карповской СОШ  
(протокол от 20 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ Карповской СОШ  
\_\_\_\_\_ Е. Е. Лисовол  
30.03.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Карповской средней общеобразовательной школы  
Тюменцевского района Алтайского края  
за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карповская средняя общеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского края (МКОУ Карповская СОШ)
Руководитель	Лисовол Елена Евгеньевна
Адрес организации	658598, Алтайский край, Тюменцевский район, п. Карповский, ул. Дубравная, 24
Телефон, факс	83858828316
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lisowol@mail.ru">lisowol@mail.ru</a>
Сайт школы	<a href="https://shkolakarpovskayatyumenczevskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolakarpovskayatyumenczevskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Муниципальное образование Тюменцевский район Алтайского края
Дата создания	1931 г
Лицензия	Серия 22Л01 № 0002039 регистрационный № 194 дата выдачи 13.04.2016 г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 № 0001999 регистрационный № 085 дата выдачи 19.05.2016 г срок действия 04.02.2027 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 2162225916928, дата регистрации 20.09.2016 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия №22 № 00315998, дата регистрации 01.02.2002г. ИНН 2282003057
Устав учреждения	Утвержден постановлением Администрации Тюменцевского района от 15.02.2018. № 74
Филиалы школы	Заводская основная общеобразовательная школа филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения Карповской средней общеобразовательной школы. (Заводская ООШ филиал Карповской СОШ)

	658590, Алтайский край, Тюменцевский район, п. Заводской, ул. Школьная, 2. 658590, Алтайский край, Тюменцевский район, п. Заводской, ул. Северная, 2.
	Берёзовская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения Карповской средней общеобразовательной школы. (Берёзовская СОШ филиал Карповской СОШ) 658592, Алтайский край, Тюменцевский район, с. Берёзовка, ул. Колядо, 8а. 658592, Алтайский край, Тюменцевский район, с. Сосновка, ул. Комсомольская 1а.
Структурное подразделение	Карповский детский сад муниципального казённого общеобразовательного учреждения Карповской средней общеобразовательной школы. 658598, Алтайский край, Тюменцевский район, п. Карповский, ул. Дубравная, 24.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Карповская средняя общеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского края создано в 1931 году и начала работать как начальная школа

В 1938 году школа была реорганизована в семилетнюю школу; в 1965 году – в восьмилетнюю школу; в 1991 году – в среднюю школу. В 1993 году Карповская средняя школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение Карповская средняя школа. В 1997 году Муниципальное образовательное учреждение Карповская средняя школа переименовано в Муниципальное учреждение Карповскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу. В 1998 году Муниципальное учреждение Карповскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу переименована в Карповскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу. В 2011 муниципальное учреждение Карповская муниципальная средняя общеобразовательная школа переименована в муниципальное казенное образовательное учреждение Карповскую среднюю общеобразовательную школу. В 2015 году муниципальное казенное образовательное учреждение Карповская средняя общеобразовательная школа переименована в муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Карповскую среднюю общеобразовательную школу.

20 сентября 2016 года закончился процесс реорганизации МКОУ Карповская СОШ путём присоединения МКОУ Заводской СОШ и МКДОУ Карповского детского сада «Росинка».

16 февраля 2018 года закончился процесс реорганизации МКОУ Карповская СОШ путём присоединения МКОУ Берёзовской СОШ и МКДОУ Сосновского детского сада «Солнышко».

28 февраля 2018 года закончился процесс реорганизации МКОУ Карповская СОШ путём присоединения МКДОУ Заводского детского сада «Колосок».

*Миссией* образовательного учреждения является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс системно-деятельностного подхода; обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося.

**Образовательная цель:** создание условий для достижения личностный, метапредметных и предметных результатов; становление развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; оптимальное развитие

каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Основным видом деятельности МКОУ Карповской СОШ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКОУ Карповской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-2 х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС 2021 НОО, ООО. Обучающиеся 3 – 4-х, 6 – 9-х и 10 – 11 классов обучались по ООП в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и ответственный за ТБ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 МКОУ Карповская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МКОУ Карповская СОШ:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

5) развивает предметно-пространственную среду школы и реализовывает ее воспитательные возможности;

6) организывает работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

- 7) инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 8) организывает профориентационную работу со школьниками;
- 9) организывает для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Охрана труда глазами детей»;
- участие в проектной сессии «От идеи к успеху», проводимой в рамках краевого конкурса школьных инициатив «Я считаю»;
- психологическая игра «На что потратить жизнь» на антисуицидную тему с использованием ИКТ-технологий;
- игра «Лаборатория здоровья»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- выездное занятие по программе «Центр безопасности».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 131 обучающихся и 87 родителей выявили, что естественнонаучное направление выбрало 57 процентов, художественное — 84 процента, физкультурно-спортивное — 87 процентов.

Анализ участия обучающихся показывает, что учащиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и имеют очень хорошие результаты. Это говорит о высоком профессиональном уровне учителей и активности учащихся.

Исходя из анализа работы по воспитанию, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2022 году можно считать удовлетворительной.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление МКОУ Карповской СОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

### **Органы управления, действующие в МКОУ Карповской СОШ**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ Карповской СОШ
Родительский совет	Рассматривает вопросы: - согласование образовательной программы и профилей обучения (по представлению руководителя Учреждения после одобрения педагогическим советом Учреждения); - утверждение по согласованию с Учредителем годового календарного учебного графика; - утверждение программы развития Учреждения (по представлению руководителя Учреждения); - принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой

	<p>формы одежды для обучающихся Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;</li> <li>- содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направления и порядка их расходования;</li> <li>- утверждение по представлению руководителя Учреждения расходования средств, полученных Учреждением от осуществления приносящей доход деятельности;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- заслушивание по представлению руководителя Учреждения и утверждение ежегодного публичного отчета Учреждения по итогам учебного и финансового года; представление указанного отчета Учредителю и общественности;</li> <li>- право ходатайствовать при наличии оснований перед руководителем Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и другими работниками Учреждения;</li> <li>- формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы;</li> <li>- согласование локальных актов Учреждения, определяющих порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>- информирование участников образовательного процесса и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях не реже одного раза в год;</li> <li>- осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим Уставом, положением об Родительском совете.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ Карповской СОШ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;</li> <li>- утверждение рабочих программ учебных предметов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, при наличии санитарно – гигиенических заключений о соответствии указанных рабочих программ, методик образовательного процесса и образовательных технологий санитарным правилам;</li> <li>- принятие годового плана работы ОУ;</li> <li>- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в учреждении, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе;</li> <li>- осуществление в установленном порядке промежуточной аттестации обучающихся, принятие на основании результатов указанной аттестации решений о переводе обучающихся в следующий класс;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие решений о допуске обучающихся, завершивших обучение по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования к государственной (итоговой) аттестации;</li> <li>- представление педагогических работников учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки;</li> <li>- рассмотрение актуальных вопросов усовершенствования и развития образовательной деятельности учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера;</li> <li>- вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
Методический совет	<p>Осуществляет руководство методической работой МКОУ Карповской СОШ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координация работы методических объединений педагогов школы;</li> <li>- планирование и разработка методических дней, семинаров, педагогических советов и т.п. на базе школы и филиалов;</li> <li>- рассмотрение вопросов ВШК, результатов ВСОКО.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МКОУ Карповской СОШ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования её работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления методической работы в МКОУ Карповской СОШ созданы методические объединения педагогов:

- ❖ учителей начальных классов и физической культуры;
- ❖ учителей естественно – математического цикла;
- ❖ учителей гуманитарного цикла;
- ❖ классных руководителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Статистика показателей за 2019 – 2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том	170	163	158	146

	числе:				
	- начальная школа	86	70	59	56
	- основная школа	72	76	79	78
	- средняя школа	12	17	20	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	4	-
	- начальная школа	0	0	2	-
	- основная школа	0	0	2	-
	- средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	2	-
	- среднем общем образовании	0	0	0	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	0	0	-
	- в средней школе	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся с каждым годом уменьшается. Снижается общий уровень развития как обучающихся, так и уровень образованности родителей, что отражается и на качестве успеваемости. Появляются ученики, которые не могут освоить требования учебной программы. В дальнейшем в отношении таких учащихся требуется смена образовательной программы.

Из-за низкой ответственности и нестабильной подготовки к прохождению ГИА в 2021 – 2022 году в основном звене школы появились ученики, которые не смогли преодолеть минимальный порог баллов при прохождении ГИА.

В МКОУ Карповской СОШ есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, и обучающиеся, находящиеся на семейном обучении.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Не аттест	% успева	% качества
1	14	-	-	-	-	14	-	-
2	12	12	-	1	8	-	100	75
3	22	20	2	2	9	-	91	50
4	11	11	-	1	5	-	100	54
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>95</b>	<b>57</b>

Уменьшилось количество обучающихся в начальной школе по сравнению с 2021 г (2021 г – 70 учеников) и количество учеников, окончивших учебный год на «4» и «5».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество», то в 2022 году данный показатель повысился на 2,5 процента (в 2021 году был 54,5 %), сохранилось количество учащихся, окончивших учебный год на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Не аттест	% успеv	% качества
5	19	19	-	2	6	-	100	42
6	21	21	-	2	9	-	100	52
7	14	14	-	-	5	-	100	36
8	13	13	-	-	6	-	100	46
9	12	10	2	-	2	-	83	17
<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>97</b>	<b>41</b>

Количество обучающихся в среднем звене школы сохранилось. Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» с достижением 2021 года, можно отметить, что данный показатель повысился на 11 % (в 2021 году составлял 30%). Увеличилось количество учащихся, окончивших учебный год на «5» (в 2021 году было – 2 ученика), количество учеников, окончивших учебный год на «4» и «5» (в 2021 году было – 21 ученик).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Не аттест	% успеv	% качества
10	8	8	-	-	4	-	100	50
11	12	12	-	-	9	-	100	75
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>100</b>	<b>65</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2022 учебном году снизились на 11% (в 2021 году – 76%). Сохранилось на прежнем уровне количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Отмечается, что появились обучающиеся, не заинтересованные в получении знаний, некоторые используют школу как способ переждать учебный год и вновь попытаться поступить в учебные заведения, это сказывается на успеваемости и качестве обучения.

#### Динамика качества обученности учащихся за 5 лет

Учебный год	Всего учеников	На «4» и «5»	Процент качества	Успеваемость (в %)
2017-18	164	62	46	98
2018-19	166	59	40	99
2019-20	166	61	47	98
2020-21	163	66	40	100
2021-22	158	73	50	97

Анализ приведенных данных за последние 5 лет свидетельствует о том, что уровень качества обученности учеников колеблется в ОУ, но степень вариативности небольшая в промежутке 40 – 50%, что позволяет утверждать о стабильности динамики качества обученности.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х, 11 классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

**Сравнительная таблица итогов выполнения ВПР  
по учебным предметам по 11 классу.**

Предмет	Всего уч-ся	Итоги ВПР				Качество знаний	Сравнение отметок с оценками		
		«5»	«4»	«3»	«2»		«Понижили»	«Подтвердили»	«Повысили»
Физика	10	1 (10%)	6 (60%)	3 (30%)	0 (0%)	70 %	1	9	0
Химия	9	0 (0%)	5 (56%)	4 (44%)	0 (0%)	56 %	3	6	0
Биология	9	2 (22%)	7 (78%)	0 (0%)	0 (0%)	100 %	0	9	0
История	5	2 (40%)	3 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	100 %	1	2	2
География	10	0 (0%)	9 (90%)	1 (10%)	0 (0%)	90 %	3	7	0
Иностранный язык (английский)	3	0 (0%)	1 (33%)	2 (66%)	0 (0%)	33 %	0	3	0
Иностранный язык (немецкий)	7	1 (14%)	3 (43%)	3 (43%)	0 (0%)	57 %	3	4	0

Более высокий показатель качества выполнения отмечается по истории, биологии, географии, физике. Низкий показатель качества отмечается по английскому языку. Неудовлетворительных оценок нет. В основном ученики подтвердили свои оценки. Предметные результаты, которые вызвали затруднения при выполнении обучающимися работ были вынесены на заседания школьных методических объединений с целью анализа и корректировки педагогических и методических приемов работы педагогов.

**Сравнительная таблица итогов выполнения ВПР 5 – 6 классы по предметам:  
математика, русский язык**

	Общее количество участников	Распределение доли участников (чел/в %) получивших				Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»		
Русский язык 5 кл	10	1/10	4/40	2/20	3/30	90	50
Математика 5 кл	10	0/0	3/30	5/50	2/20	100	70
Русский язык 6 кл	14	3/21	9/64	2/14	0/0	78	14
Математика 6 кл	6	0/0	3/50	2/33	1/16	100	50

Хорошая качественная успеваемость отмечается по математике в 5 и 6 классах. Отсутствуют и неудовлетворительные отметки в данных классах, по данным предметам.

По математике обучающиеся 5 и 6 классов подтвердили или повысили свои отметки. По сравнению с отметками в журнале.

Понижение отметок по русскому языку объясняется тем, что обучающиеся выполняли работу в сентябре, после летних каникул, поэтому некоторые знания были утрачены или недостаточно закреплены.

Средний балл по учебным предметам колеблется в пределах: 2,9 (русский язык 6 кл) до 3,9 (математика 5 кл).

Педагогами школы проведены анализы результатов по каждому классу и ученику, выявлены проблемные зоны, внесены корректировки в индивидуальную работу с обучающимися, проведена работа с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.

### Результаты прохождения ГИА выпускниками 9 класса

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл по краю	Ср. балл по району	Ср. балл по ОУ
Русский язык	9	0	4	5	0	100	44	3,88	3,67	3,44
Математика	9	0	0	5	4	56	0	3,25	3,06	2,56
Обществознание	1	0	0	1	0	100	0	3,10	3,03	3,00
Химия	1	0	0	1	0	100	0	3,77	3,50	3,00
География	7	0	2	4	1	86	29	3,46	3,35	3,14
Биология	4	0	1	3	0	100	25	3,31	3,24	3,25
Информатика	5	0	0	4	1	80	0	3,33	2,98	2,80

В 2021/22 учебном году в 9-х классах обучались 12 человек. К государственной итоговой аттестации были допущены 9 учеников. Не допущены 2 ученика. 1 ученик обучался по АООП с умственной отсталостью. 9 учащихся экзамен по математике, русскому языку и выбору сдавали в форме ГИА.

В 2022 году отмечается низкий уровень актуального развития учеников 9 класса школы, что сказалось и на итогах прохождения ГИА. Анализ результатов ГИА 22 показывает, что традиционно низкий балл имеет предмет математика (многие ученики испытывают сложности при решении геометрических задач), в этом учебном году к данному предмету добавилась и информатика. Наблюдаются неудовлетворительные оценки по географии, информатике (в резервные дни ученики пересдали данные предметы), по математике 3 учащихся проходили ГИА в осенние сроки.

Полученные результаты рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и выработаны рекомендации для педагогов по корректировке работы с обучающимися по подготовке к прохождению ГИА.

### Результаты прохождения ГИА выпускниками 11 класса

Предмет.	Кол-во уч-ся	70 – 100 баллов	60 – 70 баллов	50 – 60 баллов	36 – 50 баллов	Мин. балл	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	12	7	2	2	1	36	65,97	64,35	67,17
Математика (профиль)	5	0	0	3	2	27	51,47	47,57	48,40
География	1	0	1	0	0	37	56,14	62	62
Биология	4	0	1	1	0	36	48,05	44	43,75
Обществозн	3	1	1	1	0	42	57,8	58,76	67,33
История	1	0	0	0	1	32	57,18	45	45
Физика	2	0	0	0	2	36	52,83	41,5	41,5
Химия	2	0	0	0	0	36	50,94	41	23

#### Результаты ГИА по математике (базовый уровень).

Кол-во уч-ся	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
7	1	6	0	0	4,04	4,17	4,14

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по школе по русскому языку, географии, обществознанию, математике (базовый уровень) выше краевого показателя. По учебным предметам: история, физика, математика (профильный уровень) средний балл наблюдается на уровне муниципального показателя. Низкий балл отмечается по учебным предметам: биология, химия.

Нужно отметить стабильно высокий показатель количества набранных баллов ЕГЭ по русскому языку на протяжении 3 последних лет (учителя–Андреянова И. Э., Серых Л. Л.).

Итоги ОГЭ и ЕГЭ дают информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена, что является предметом обсуждения на МО учителей-предметников.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ Карповской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МКОУ Карповской СОШ осуществляется в 1 – 2 и 4 классах; 5,7,9 классах по пятидневной учебной неделе; в 3, 6, 8 классах по шестидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

В среднем общем образовании реализуется универсальный профиль обучения. В Карповской СОШ на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика и физика, в Берёзовской СОШ на углубленном уровне изучаются предметы: биология, химия.

Индивидуальные потребности обучающихся реализуются школой через организацию внеурочной деятельности. МКОУ Карповская СОШ предоставляет учащимся достаточный выбор занятий, направленных на развитие школьника, подготовку к прохождению ГИА. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социальное). Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- филиал МОУ ДОД ДШИ;
- МБОУ ДОД Центр детского творчества;
- филиал спортивной школы;
- кружки при Доме культуры: танцевальный, умелые руки.

С 01.05.2022 года МКОУ Карповская СОШ организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ОО и СОО включено ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК – 295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Расписание уроков для обучающихся I ступени обучения образования строится таким образом, чтобы основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы рекомендуем проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день.

Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Показатели	Год выпуска 2019-20	Год выпуска 2020-21	Год выпуска 2021-22
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:</b>			
Основное общее образование	16	12	8
Среднее общее образование	6	5	12
<b>ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих; -специалистов среднего звена:	3	4	4
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	12	8	3
Трудоустроились	0	0	1
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	3	0	7
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих; -специалистов среднего звена	3	5	5
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	22	17	20
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

В 2022 году большая часть выпускников 9-го класса продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (50% от общего числа выпускников), уменьшилось количество выпускников, которые после получения основного общего образования продолжают обучение в 10-м классе (38% от общего количества выпускников).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, возросло, и составило 58% от общего числа выпускников. По прежнему востребованы учреждения среднего профессионального образования, поступление составило 42% от общего числа выпускников.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ Карповской СОШ работают 39 педагогов, из них 7 в дошкольном образовании.

Из них имеют среднее специальное образование – 10 человек, высшее профессиональное - 27 человек, 1 педагог обучается в Вузе.

В 2022 году аттестацию прошли 4 человека на высшую категорию и 10 человек на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ Карповской СОШ обеспечена квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12379 единиц;
- книгообеспеченность – 38,7%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3883 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	3883	1956
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8254	4356
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно - научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно - политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Школьная библиотека обеспечивает учебниками все учебные предметы, входящие

в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы Перечень учебников, участвующих в образовательном процессе размещён на сайте школы: <https://shkolakarpovskayatumenczevskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-uchebnikami-uchaschihsya-mladshih-klassov/>

В библиотеке имеется компьютер, проектор и принтер. Школа, по всем трем физическим адресам, подключена по ЕСПД к WI-Fi. Учителя и учащиеся получили доступ высокоскоростной сети Интернет, что даёт возможность пользоваться различными электронными сервисами.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

Для обеспечения новыми учебниками в соответствии с ФГОС 3 требуются дополнительные средства. Так же требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническое обеспечение МКОУ Карповской СОШ позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

#### **Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими**

<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности</b>	<b>Наличие/количество</b>
	<b>2022</b>
Физики	3
Химии, Биологии (естествознания)	3
Информатики и ИКТ	3
Начальных классов	9
Другие учебные кабинеты:	
Математики	3
Географии	1
Истории (обществознания)	2
Иностранного языка	3
Русского языка (литературы)	3
Лабораторий	0
Библиотеки/справочно-информационные центры	3
Кабинетов обслуживающего труда	3
Учебных мастерских	3
Спортивного зала	3
Стадиона	2

Школа имеет музыкальный центр - 2 шт., телевизор - 1 шт., DVD- плеер - 1 шт., цифровой фотоаппарат – 2 шт., операционная система, офисный пакет, антивирус.

В 2022 году в Берёзовской СОШ филиале МКОУ Карповской СОШ были заменены:

- рабочие столы учителей (13 штук);
- стулья для учителей (13 штук);
- посуда для пищеблока.
- отремонтировано напольное покрытие в коридоре школы.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МКОУ Карповской СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются: учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная компетентность педагогов, образовательная программа, деятельность образовательного учреждения.

ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательных учреждений;
- статистических (государственных и ведомственных) и социологических исследований;
- контроля и надзора в сфере образования.

Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускников ОО в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников начальной ступени проводится в форме итоговых комплексных работ и ВПР, основной ступени - в форме ОГЭ, выпускников XI классов - в форме ЕГЭ. Выпускникам образовательной организации, успешно прошедшим итоговую аттестацию, ОО, имеющее государственную аккредитацию и реализующее общеобразовательные программы, выдает документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается лицензионным органом на основании заключения экспертной комиссии. Предметом и содержанием экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Целью и содержанием аттестационной экспертизы образовательного учреждения является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения (независимо от формы получения образования) требованиям государственных образовательных стандартов.

Аттестация руководителей и педагогов образовательного учреждения - определение уровня соответствия педагогического работника требованиям, предъявляемым к соответствующей должности и квалификационной категории. Ее порядок и регламент определяется соответствующими документами.

Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в учреждении, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителя образовательного учреждений, администрации к достижению высоких результатов.

Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной информационной системы образования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	146
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,14
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (44%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (30%)
— с высшей		11 (30%)
— первой		25 (68%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (11%)
— больше 30 лет		15 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		11 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности	человек (процент)	20 (54%)

таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,1

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Карповская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

Отчёт о самообследовании представлен на заседании Педагогического совета  
20.03.2023 г.