

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Карповская средняя общеобразовательная школа
Тюменцевского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Карповской СОШ

(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)

Отчет о результатах самообследования

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
Карповской средней общеобразовательной школы
Тюменцевского района Алтайского края
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Карповская средняя общеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского края (МКОУ Карповская СОШ)
Руководитель	Лисовол Елена Евгеньевна
Адрес организации	658598, Алтайский край, Тюменцевский район, п. Карповский, ул. Дубравная, 24
Телефон, факс	83858828316
Адрес электронной почты	lisowol@mail.ru
Сайт школы	https://shkolakarповskayatyumenczevskij-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование Тюменцевский район Алтайского края
Дата создания	1931 г
Лицензия	Серия 22Л01 № 0002039 регистрационный № 194 дата выдачи 13.04.2016 г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 22А01 № 0001999 регистрационный № 085 дата выдачи 19.05.2016 г срок действия 04.02.2027 г.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 2162225916928, дата регистрации 20.09.2016 г.
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия №22 № 00315998, дата регистрации 01.02.2002г. ИНН 2282003057
Устав учреждения	Утвержден постановлением Администрации Тюменцевского района от 15.02.2018. № 74
Филиалы школы	Заводская основная общеобразовательная школа филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения Карповской средней общеобразовательной школы. (Заводская ООШ филиал Карповской СОШ) 658590, Алтайский край, Тюменцевский район, п. Заводской, ул. Школьная, 2.

	658590, Алтайский край, Тюменцевский район, п. Заводской, ул. Северная, 2.
	Берёзовская средняя общеобразовательная школа филиал муниципального казённого общеобразовательного учреждения Карповской средней общеобразовательной школы. (Берёзовская СОШ филиал Карповской СОШ) 658592, Алтайский край, Тюменцевский район, с. Берёзовка, ул. Колядо, 8а. 658592, Алтайский край, Тюменцевский район, с. Сосновка, ул. Комсомольская 1а.
Структурное подразделение	Карповский детский сад муниципального казённого общеобразовательного учреждения Карповской средней общеобразовательной школы. 658598, Алтайский край, Тюменцевский район, п. Карповский, ул. Дубравная, 24.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Карповская средняя общеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского края создано в 1931 году и начала работать как начальная школа

В 1938 году школа была реорганизована в семилетнюю школу; в 1965 году – в восьмилетнюю школу; в 1991 году – в среднюю школу. В 1993 году Карповская средняя школа переименована в Муниципальное образовательное учреждение Карповская средняя школа. В 1997 году Муниципальное образовательное учреждение Карповская средняя школа переименовано в Муниципальное учреждение Карповскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу. В 1998 году Муниципальное учреждение Карповскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу переименована в Карповскую муниципальную среднюю общеобразовательную школу. В 2011 муниципальное учреждение Карповская муниципальная средняя общеобразовательная школа переименована в муниципальное казенное образовательное учреждение Карповскую среднюю общеобразовательную школу. В 2015 году муниципальное казенное образовательное учреждение Карповская средняя общеобразовательная школа переименована в муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Карповскую среднюю общеобразовательную школу.

20 сентября 2016 года закончился процесс реорганизации МКОУ Карповская СОШ путём присоединения МКОУ Заводской СОШ и МКДОУ Карповского детского сада «Росинка».

16 февраля 2018 года закончился процесс реорганизации МКОУ Карповская СОШ путём присоединения МКОУ Берёзовской СОШ и МКДОУ Сосновского детского сада «Солнышко».

28 февраля 2018 года закончился процесс реорганизации МКОУ Карповская СОШ путём присоединения МКДОУ Заводского детского сада «Колосок».

Миссией образовательного учреждения является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс системно-деятельностного подхода; обеспечение качественного образования для всех и каждого учащегося.

Образовательная цель: создание условий для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов; становление развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности.

Основным видом деятельности МКОУ Карповской СОШ является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ Карповской СОШ организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и ответственный за ТБ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательной работой в школе руководит ответственный за ВР педагог. Имеет опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Ответственный за ВР:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Ответственный за ВР помогает систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

МКОУ Карповская СОШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы МКОУ Карповская СОШ:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планом воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе рисунков «Россия-за жизнь без наркотиков»;
- участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Охрана труда глазами детей»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведение дистанционного исследования детей «Социально-психологическое тестирование»
- проведение медиауроков по теме «Информационная безопасность», «Урок Цифры». Проведение «Единого урока безопасности в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»;
- беседа по правилам дорожного движения с инспектором Каменского ГИБДД;
- общешкольное родительское собрание о безопасности детей в сети Интернет, которое провел специалист по воспитательной работе комитета по образованию Алтайского края Тюменцевского района.

С октября 2023года на базе школы открыто и успешно работает первичное отделение «Движение первых». За это время приняли участие в следующих мероприятиях:

- окружной форум детско-юношеских инициатив «Будущее за нами! Тебе решать!»;
- проект- Краевой форум трудовых и добровольческих отрядов «Дело Первых»;
- Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»;
- Акция «Письмо Маме!»
- Проект «Выйди за рамки»;
- Марафон первичных отделений Первые на Алтае 22. Торжественное открытие первичной организации Движения Первых, вручение значков
- Конференция регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» Алтайского края;
- Акция «Российский детский Дед Мороз»;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 137 обучающихся и 87 родителей выявили, что социально-гуманитарное направление выбрало 2 процента, художественное — 20 процентов, физкультурно-спортивное — 87 процентов.

Анализ участия обучающихся показывает, что учащиеся принимают участие в мероприятиях различного уровня и имеют очень хорошие результаты. Это говорит о высоком профессиональном уровне учителей и активности учащихся.

Исходя из анализа работы по воспитанию, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023 году можно считать удовлетворительной.

II. Оценка системы управления организацией

Управление МКОУ Карповской СОШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения.

Органы управления, действующие в МКОУ Карповской СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МКОУ Карповской СОШ
Родительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - согласование образовательной программы и профилей обучения (по представлению руководителя Учреждения после одобрения педагогическим советом Учреждения); - утверждение по согласованию с Учредителем годового календарного учебного графика; - утверждение программы развития Учреждения (по представлению руководителя Учреждения); - принятие решения о введении (отмене) в период занятий единой формы одежды для обучающихся Учреждения; - рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; - содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения, определение направления и порядка их расходования; - утверждение по представлению руководителя Учреждения расходования средств, полученных Учреждением от осуществления приносящей доход деятельности; - осуществление контроля за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении; - заслушивание по представлению руководителя Учреждения и утверждение ежегодного публичного отчета Учреждения по итогам учебного и финансового года; представление указанного отчета Учредителю и общественности; - право ходатайствовать при наличии оснований перед руководителем Учреждения о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и другими работниками

	<p>Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование комиссий (экспертных групп и т.п.) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения; утверждение результатов их работы; - согласование локальных актов Учреждения, определяющих порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; - информирование участников образовательного процесса и местного сообщества о своей деятельности и принимаемых решениях не реже одного раза в год; - осуществление иных полномочий в соответствии с настоящим Уставом, положением об Родительском совете.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МКОУ Карповской СОШ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов; - утверждение рабочих программ учебных предметов, дача согласия на использование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, при наличии санитарно – гигиенических заключений о соответствии указанных рабочих программ, методик образовательного процесса и образовательных технологий санитарным правилам; - принятие годового плана работы ОУ; - определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в учреждении, в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе; - осуществление в установленном порядке промежуточной аттестации обучающихся, принятие на основании результатов указанной аттестации решений о переводе обучающихся в следующий класс; - принятие решений о допуске обучающихся, завершивших обучение по основным общеобразовательным программам основного общего и среднего (полного) общего образования к государственной (итоговой) аттестации; - представление педагогических работников учреждения к награждению государственными наградами и отраслевыми знаками отличия в сфере образования и науки; - рассмотрение актуальных вопросов совершенствования и развития образовательной деятельности учреждения с принятием по этим вопросам решений информационного и (или) рекомендательного характера; - вопросы аттестации и повышения квалификации педагогических работников.
Методический совет	<p>Осуществляет руководство методической работой МКОУ Карповской СОШ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координация работы методических объединений педагогов

	школы; - планирование и разработка методических дней, семинаров, педагогических советов и т.п. на базе школы и филиалов; - рассмотрение вопросов ВШК, результатов ВСОКО.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении МКОУ Карповской СОШ, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствования её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления методической работы в МКОУ Карповской СОШ созданы методические объединения педагогов:

- ❖ учителей начальных классов и физической культуры;
- ❖ учителей естественно – математического цикла;
- ❖ учителей гуманитарного цикла;
- ❖ классных руководителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	На конец 2022 года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	163	158	146	144
	- начальная школа	70	59	56	56
	- основная школа	76	79	78	76
	- средняя школа	17	20	12	12
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	4	0	2
	- начальная школа	0	2	0	0
	- основная школа	0	2	0	2
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	2	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	0	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся с каждым годом уменьшается. Снижается общий уровень развития как обучающихся, так и уровень образованности родителей, что отражается и на качестве успеваемости. Появляются ученики, которые не могут освоить требования учебной программы. В дальнейшем в отношении таких учащихся требуется смена образовательной программы.

Из-за низкой ответственности и нестабильной подготовки к прохождению ГИА в 2022 – 2023 году в основном звене школы присутствовали ученики, которые не смогли преодолеть минимальный порог баллов при прохождении ГИА.

В МКОУ Карповской СОШ есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, и обучающиеся, находящиеся на семейном обучении.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Не аттест	% успева	% качества
1	11	-	-	-	-	11	-	-
2	13	13	-	-	10	-	100	77
3	11	11	-	1	6	-	100	64
4	21	19	2	2	8	-	90	48
Всего	56	43	2	3	24	11	96	48

Уменьшилось количество обучающихся в начальной школе по сравнению с 2022 г (2022 г – 59 учеников), но количество учеников, окончивших учебный год на «4» и «5» сохранилось на прежнем уровне (2022 г – 26 учеников, 2023 г – 27 учеников).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество», то в 2023 году данный показатель повысился на 9 процентов (в 2022 году был 57 %), сохранилось количество учащихся, окончивших учебный год на «5».

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Не аттест	% успева	% качества
5	10	10	-	1	4	-	100	50
6	18	18	-	2	6	-	100	44
7	19	18	1	-	12	-	95	67
8	14	14	-	-	5	-	100	36
9	16	15	1	-	5	-	94	31
Всего	77	75	2	3	32	-	97	45

Количество обучающихся в среднем звене школы сохранилось. Сравнивая результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» с достижением 2022 года, можно отметить, что данный показатель повысился на 4 % (в 2022 году составлял 41%). Осталось относительное постоянное количество учащихся, окончивших учебный год на «5» (в 2022 году было – 4 ученика), количество учеников, окончивших учебный год на «4» и «5» увеличилось (в 2022 году было – 28 учеников).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Кол-во уч-ся	Успевают	Не успевают	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Не аттест	% успева	% качества
10	4	4	-	-	-	-	100	0
11	8	8	-	-	3	-	100	38
Всего	12	12	-	-	3	-	100	25

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году снизились на 40% (в 2022 году – 65%). Снизилось и количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5» (2022 г – 13 учеников). Отмечается, что появились обучающиеся, не заинтересованные в получении знаний, некоторые используют школу как способ переждать учебный год и вновь попытаться поступить в учебные заведения, это сказывается на успеваемости и качестве обучения.

Динамика качества обученности учащихся за 5 лет

Учебный год	Всего учеников	На «4» и «5»	Процент качества	Успеваемость (в %)
2018-19	166	59	40	99
2019-20	166	61	47	98
2020-21	163	66	40	100
2021-22	158	73	50	97
2022-23	144	65	45	97

Анализ приведенных данных за последние 5 лет свидетельствует о том, что уровень качества обученности учеников колеблется в ОУ, но степень вариативности небольшая в промежутке 40 – 50%, что позволяет утверждать о стабильности динамики качества обученности.

В 2023 году в рамках проведения мониторинга качества подготовки обучающихся были проведены ВПР в 4 – 8 и 11 классах.

Сравнительная таблица итогов выполнения ВПР по учебным предметам по 11 классу.

Предмет	Всего уч-ся	Итоги ВПР				Качество знаний	Сравнение отметок с оценками		
		«5»	«4»	«3»	«2»		Понизили	Подтвердили	Повысили
Физика	7	1 (14%)	4 (57%)	2 (29%)	0 (0%)	71 %	1	5	1
Химия	8	0 (0%)	3 (38%)	5 (62%)	0 (0%)	38 %	0	8	0
Биология	7	4 (57%)	2 (29%)	1 (14%)	0 (0%)	86 %	0	5	2
История	8	0 (0%)	8 (100%)	0 (0%)	0 (0%)	100 %	0	7	1

География	7	2 (29%)	5 (71%)	0 (0%)	0 (0%)	100 %	2	5	0
-----------	---	------------	------------	-----------	-----------	-------	---	---	---

Более высокий показатель качества выполнения отмечается по истории, биологии, географии. Низкий показатель качества отмечается по химии. Неудовлетворительных оценок нет. В основном ученики подтвердили свои оценки. Предметные результаты, которые вызвали затруднения при выполнении обучающимися работ были вынесены на заседания школьных методических объединений с целью анализа и корректировки педагогических и методических приемов работы педагогов.

Сравнительная таблица итогов выполнения ВПР 5 – 6 классы по предметам: математика, русский язык

	Общее количество участников	Распределение доли участников (чел/в %)				Абсолютная успеваемость (в %)	Качественная успеваемость (в %)
		Отметку «2»	Отметку «3»	Отметку «4»	Отметку «5»		
Математика 5 кл	10	0/0	3/30	6/60	1/10	100	70
Русский язык 6 кл	18	1/6	11/61	6/33	0/0	94	33
Математика 6 кл	15	1/7	11/73	3/20	0/0	93	20

Хорошая качественная успеваемость отмечается по математике в 5 классах. Отсутствуют и неудовлетворительные отметки в данных классах, по данному предмету.

По математике в 6 классах большинство обучающихся понизили или подтвердили свои отметки, в сравнении с отметками в журнале. Данный факт включен в планы работы школьных методических объединений, в части объективного оценивания педагогами достижений обучающихся

По учебному предмету Русский язык в 6 классе обучающиеся подтвердили свои оценки, но продемонстрировали низкий процент качества обучения.

Средний балл по учебным предметам колеблется в пределах: 3,1 (математика 6 кл) до 3,8 (математика 5 кл).

Педагогами школы проведены анализы результатов по каждому классу и ученику, выявлены проблемные зоны, внесены корректировки в индивидуальную работу с обучающимися, проведена работа с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.

Результаты прохождения ГИА выпускниками 9 класса

Предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Кач-во %	Ср. балл по краю	Ср. балл по району	Ср. балл по ОУ
Русский язык	13	4	6	3	0	100	77			4,08
Математика	15	0	4	9	2	87	27			3,13
Обществознание	5	0	2	2	1	80	40			3,20
Химия	1	0	1	0	0	100	100			4,00
География	3	1	2	0	0	100	100			4,33
Биология	7	1	4	2	0	100	71			3,86
Информатика	10	0	2	8	0	100	20			3,20

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучались 16 человек, из них на семейном обучении – 1 ученик, по индивидуальному плану – 2 ученика. К государственной итоговой аттестации были допущены 15 учеников. Не допущен 1 ученик.

15 учащихся экзамен по математике, русскому языку и выбору сдавали в форме ГИА.

Анализ результатов ГИА 23 показывает, что традиционно низкий балл имеет предмет математика (многие ученики испытывают сложности при решении геометрических задач), в этом учебном году к данному предмету добавились обществознание и информатика. Наблюдаются неудовлетворительные оценки по обществознанию, по математике 2 учащихся проходили ГИА в осенние сроки.

Полученные результаты рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и выработаны рекомендации для педагогов по корректировке работы с обучающимися по подготовке к прохождению ГИА.

Результаты прохождения ГИА выпускниками 11 класса

Предмет.	Кол-во уч-ся	70 – 100 баллов	60 – 70 баллов	50 – 60 баллов	27 – 50 баллов	Мин. балл	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	8	3	2	1	2	24	65,41	60,47	61,50
Математика (профиль)	6	0	0	1	4	27	50,81	41,14	34,17
Обществозн	1	0	0	0	1	42	53,23	53,10	49
Физика	4	0	0	0	3	36	51,69	39,75	39,75
Информатика	1	0	0	0	1	40	57,15	47,33	48,0

Результаты ГИА по математике (базовый уровень).

Кол-во уч-ся	Оценка 5	Оценка 4	Оценка 3	Оценка 2	Средний балл по краю	Средний балл по району	Средний балл по школе
3	0	1	2	0	3,98	3,92	3,33

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний балл по школе по русскому языку, физике, информатике ниже краевого показателя, но выше муниципального. По учебным предметам: математика (профильный уровень), математика (базовый уровень), обществознание средний балл наблюдается на ниже муниципального показателя. Низкий балл отмечается по учебным предметам: математика (профильный уровень), обществознание.

Итоги ОГЭ и ЕГЭ дают информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием предмета, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзамена, что является предметом обсуждения на МО учителей-предметников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МКОУ Карповской СОШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МКОУ Карповской СОШ осуществляется в 1 – 2 и 4 классах; 5,7,9 классах; 10 – 11 классах по пятидневной учебной неделе; в 3, 6, 8 классах по шестидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

В среднем общем образовании реализуется универсальный профиль обучения. В Карповской СОШ на углубленном уровне изучаются следующие предметы: математика и физика, в Берёзовской СОШ на углубленном уровне изучаются предметы: биология, химия.

Индивидуальные потребности обучающихся реализуются школой через организацию внеурочной деятельности. МКОУ Карповская СОШ предоставляет учащимся достаточный выбор занятий, направленных на развитие школьника, подготовку к прохождению ГИА. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, научно-познавательное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, социальное). Занятия внеурочной деятельностью проводятся учителями школы. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта:

- филиал МОУ ДОД ДШИ;
- МБОУ ДОД Центр детского творчества;
- филиал спортивной школы;
- кружки при Доме культуры: танцевальный, умелые руки.

С 01.05.2022 года в МКОУ Карповская СОШ организовано еженедельное ключевое общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России.

В курсе внеурочной деятельности обязательно реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С 01.09.2023 года реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Расписание уроков для обучающихся I ступени обучения образования строится таким образом, чтобы основные предметы проводятся на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся II и III ступени образования - на 2, 3, 4 уроках.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Изложение нового материала, контрольные работы рекомендуем проводить на 2 - 4 уроках в середине учебной недели.

Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, не группируются в один день.

Для обучающихся 1 класса предусмотрены дополнительные недельные каникулы в феврале.

V. Оценка востребованности выпускников

Показатели	Год выпуска 2020-21	Год выпуска 2021-22	Год выпуска 2022-23
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО:			
Основное общее образование	12	8	15
Среднее общее образование	5	12	8
ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%):			
Основное общее образование:			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			
-квалифицированных рабочих:	4	4	11
-специалистов среднего звена:			
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	8	3	4
Трудоустроились	0	1	0
Среднее общее образование:			
Поступили в вузы	0	7	5

Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: -квалифицированных рабочих; -специалистов среднего звена	5	5	3
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
ИТОГО:	17	20	23
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

В 2023 году большая часть выпускников 9-го класса продолжили обучение в учреждениях профессионального образования (73 % от общего числа выпускников), уменьшилось количество выпускников, которые после получения основного общего образования продолжают обучение в 10-м классе (27% от общего количества выпускников).

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, возросло, и составило 63 % от общего числа выпускников. По-прежнему востребованы учреждения среднего профессионального образования, поступление составило 38% от общего числа выпускников.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МКОУ Карповской СОШ работают 39 педагогов, из них 7 в дошкольном образовании.

Из них имеют среднее специальное образование – 10 человек, высшее профессиональное - 27 человек, 1 педагог обучается в Вузе.

В 2023 году аттестацию прошли 4 человека на высшую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- сохранение квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации работников.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в МКОУ Карповской СОШ обеспечена квалифицированным, профессиональным педагогическим составом;
- создана кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 501 единиц;
- книгообеспеченность – 39,1;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3 904 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3904	1767
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	8597	4356
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно - научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно - политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Учебники закупаются централизованно через систему Книгозаказ в соответствии региональной «дорожной картой». (приказ №1176 от 08.11.2023 год) Однако выделяемых средств из регионального бюджета не хватает для закрытия всех позиций «дорожной карты»

В библиотеке имеется компьютер, проектор и принтер. Учителя и учащиеся имеют возможность поработать в Интернете, находить необходимую информацию, распечатать ее на бумажный носитель.

В библиотеке есть доступ электронным образовательным ресурсам

Средний уровень посещаемости библиотеки – 11 человек в день.

В связи с введением ФООП по предмету литература и литературное чтение требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы в соответствии с единой программой.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально – техническое обеспечение МКОУ Карповской СОШ позволяет в полной мере реализовать образовательные программы.

Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество 2020
Физики	3
Химии, Биологии (естествознания)	3
Информатики и ИКТ	3
Начальных классов	9
Другие учебные кабинеты:	
Математики	3
Географии	1
Истории (обществознания)	2
Иностранного языка	3
Русского языка (литературы)	3
Лабораторий	0
Библиотеки/справочно-информационные центры	3
Кабинетов обслуживающего труда	3
Учебных мастерских	3

Спортивного зала	3
Стадиона	2

Школа имеет музыкальный центр - 2 шт., телевизор - 1 шт., DVD- плеер - 1 шт., цифровой фотоаппарат – 2 шт., операционная система, офисный пакет, антивирус.

В 2022 году в Берёзовской СОШ филиале МКОУ Карповской СОШ были заменены:

- рабочие столы учителей (13 штук);
- стулья для учителей (13 штук);
- посуда для пищеблока.
- отремонтировано напольное покрытие в коридоре школы.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКОУ Карповской СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются: учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная компетентность педагогов, образовательная программа, деятельность образовательного учреждения.

ВСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и оценки качества образования:

- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- аттестации педагогических и руководящих работников;
- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательных учреждений;
- статистических (государственных и ведомственных) и социологических исследований;
- контроля и надзора в сфере образования.

Итоговая аттестация выпускников устанавливает уровень подготовки выпускников ОО в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников начальной ступени проводится в форме итоговых комплексных работ и ВПР, основной ступени - в форме ОГЭ, выпускников XI классов - в форме ЕГЭ. Выпускникам образовательной организации, успешно прошедшим итоговую аттестацию, ОО, имеющее государственную аккредитацию и реализующее общеобразовательные программы, выдает документ государственного образца об уровне образования и квалификации.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдается лицензионным органом на основании заключения экспертной комиссии. Предметом и содержанием экспертизы является установление соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным и местным требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны обучающихся, воспитанников и работников образовательных учреждений, оборудования учебных помещений, оснащённости учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов.

Целью и содержанием аттестационной экспертизы образовательного учреждения является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников образовательного учреждения (независимо от формы получения образования) требованиям государственных образовательных стандартов.

Аттестация руководителей и педагогов образовательного учреждения - определение уровня соответствия педагогического работника требованиям, предъявляемым к соответствующей должности и квалификационной категории. Ее порядок и регламент определяется соответствующими документами.

Технологии процедур измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку качества образования, определяется на основе государственных образовательных стандартов и не может выходить за их пределы.

Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в учреждении, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках ВСОКО устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

Итоги оценки качества образования используются для стимулирования учащихся, педагогов, руководителя образовательного учреждений, администрации к достижению высоких результатов.

Доступ к получению информации в рамках ВСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование региональной информационной системы образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	138
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	81
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (44%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,08
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61,50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	34,17
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (3%)
— федерального уровня		1 (1%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		13 (41%)
— первой		15 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	(процент)	2 (6%)
— больше 30 лет		16 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	2 (6%)
— от 55 лет		9 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,31
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33,1

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ Карповская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
(дошкольная ступень образования)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	28 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/85%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/85%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	6 человек/85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/57%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/42%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Отчёт о самообследовании представлен на заседании Педагогического совета 28.03.2024 г.