***Консультация для родителей.***

***Создание музыкальной среды***

***в домашних условиях.***

Основной совет, который можно дать родителям – больше слушать с детьми хорошую музыку, сделав это занятие семейной традицией. Если взрослые любят и часто слушают музыку, то и для ребенка постепенно станет потребностью.

В каждой семье желательно иметь небольшую фонотеку (диски, аудиозаписи, видео с записью музыки для детей).

* *Семейные праздники.*

При подготовке необходимо составить программу, предусмотрев сюрпризные моменты, заранее позаботиться о подборе музыки. Это может быть маленький концерт с участием взрослых и детей, веселые игры, танцевальные импровизации под музыку, игра в домашнем оркестре, мини-спектакли, в которых разыгрываются сюжеты знакомых сказок или веселые сценки из семейной жизни.

Старших дошкольников можно привлечь к подготовке праздника – посильной уборке и украшению комнаты, к изготовлению поздравительных открыток, сувениров и др.

* *Домашний театр.*

Родители могут организовать кукольный театр, используя имеющиеся в доме игрушки или изготовив кукол вместе с ребенком из папье-маше, дерева, картона, ткани и т.п. Для музыкального сопровождения можно использовать аудиозаписи, детские музыкальные инструменты или инструменты самоделки, имитирующие разные шумовые эффекты.

* *Развлечения с использованием музыки.*

Совместное пение или пение взрослыми для ребенка, игры-забавы, музыкальные конкурсы, подвижные игры-драматизации («У медведя во бору», «Каравай», «Репка»); слушание музыкальных композиций, сказок, записанных на дисках, и т.п.

Такие совместные развлечения могут сыграть большую роль в создании дружеской и творческой атмосферы, что немаловажно для укрепления семейных отношений.

* *Создание домашнего оркестра.*

Для этого подойдут барабанчики, бубны, колокольчики, металлофоны и др.

Можно использовать деревянные или металлические ложки, детские погремушки, бутылки.

Простейшие музыкальные инструменты можно сделать вместе с ребенком из деревянных брусочков, пуговиц и ореховых скорлупок, прикрепленных к ниткам; платковых футляров, жестяных банок и т.п. Емкости наполнить крупой, мелкими камешками, песком; жестяные коробки разного размера превратить в барабанчики. Необходимо предоставлять больше возможности самому ребенку экспериментировать с разными предметами. В качестве примера – несколько советов по созданию интересных самодельных инструментов:

**Буль-бульки.** Стаканчики из-под сметаны наполнить на 1/3водой. Через сделанное в крышке отверстие вставить палочку для коктелей. Ребенок дует и радуется «буль-булькам».

**Чудо-кастаньеты.** Вдвое сложенный картон из-под лампочек. На обе внутренние стороны картона наклеить металлические крышки от бутылок. Звук извлекается путем сжатия чудо-кастаньеты в ладони ребенка.

**Шуршики**. В пластмассовые бутылки из-под шампуня любой формы и цвета насыпать крупу.

**Тепики.**В крышке и дне металлической банки из-под сока сделать отверстия, прикрепить бельевую резинку. Ребенок надевает «тепик» на ногу (стопу) резинкой вниз и с удовольствие бегает, прыгает, притопывает.

**Озорные колпачки.** Колпачками от дезодоранта или лака дети с удовольствием отстукивают ритм любой песенки, пляски.

**Пуговки и ключики**. Эти предметы нанизать на тесьму в любом количестве, получаются браслетики. Дети с удовольствием танцуют с ними.

С помощью таких простейших инструментов можно развивать у детей чувство ритма, интерес к музыке и творческие способности.

Попробуйте, и получит удовольствие и радость не только ваш малыш, но и вы сами. Веселая игра, музыка – это чудесно!