

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КАРПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ТЮМЕНЦЕВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 28.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

Приказ № 42 от 28.08.2024г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
для обучающихся по адаптированной основной  
общеобразовательной программе с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).  
**на 2024 – 2025 учебный год.**

Тюменцевский муниципальный район, Алтайский край

2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан на основе следующих нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29. 12. 2012г., № 273;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- СанПин 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациям, осуществляющим образовательную деятельность и установлении предельного срока использования исключенных учебников»;

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане выделены семь предметных областей и коррекционно – развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Предметная область «Язык и речевая практика»представлены предметами **«Русский язык»**, **«Чтение»**.

Чтение и русский язык– это учебные предметы, которые оказывают существенное влияние на успешность школьного обучения. Задачи обучения:

- повысить уровень общего и речевого развития учащихся,
- прививать общепринятые нормы общественного поведения,
- научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст;
- выработать элементарные навыки грамотного письма и чтения;
- научить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Предметная область «Математика» представлен следующими учебными предметами: **«Математика»**. Данный предмет долженпомочь учащимсяне только овладеть определенным объемом математических знаний, но и выработать умение использовать их в процессе трудового обучения, изучении других предметов, а также в быту. Учащиеся

овладевают практическими умениями в решении задач измерительного и вычислительного характера.

**«Информатика».** В результате изучения предмета у обучающихся формируются представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе: приёмы работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач.

Предметная область «Естествознание» представлена учебными предметами **«Природоведение»** и **«Биология»**. Содержание предмета способствует правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями.

Предметная область «Человек и общество» представлены учебными предметами: «География», «Основы социальной жизни», «История Отечества».

Учебный предмет **«География»** формирует у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Учебный предмет **«Основы социальной жизни»** дает ученикам практическую подготовку к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в социуме.

Учебный предмет **«История Отечества»** способствует формированию гражданской позиции, воспитанию в духе патриотизма и уважения к своей родине, её историческому прошлому.

Учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка и пение»** входят в предметную область «Искусство».

Учебный предмет **«Адаптивная физическая культура»** представляет предметную область «Физическая культура». Данный предмет предполагает коррекцию нарушений физического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, развитие их двигательных возможностей, укрепление здоровья и формирование духовных способностей ребёнка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: **«Труд (технология)»**. Данный предмет формирует трудовую культуру ученика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также их индивидуальных потребностей. Сюда входят коррекционные (индивидуальные и групповые) занятия по развитию психических процессов.

На внеурочную деятельность отведено по 4 часа в неделю.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Он способствует разностороннему развитию личности учащихся: их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Учебный план позволяет достичь обучающимися того уровня общеобразовательных знаний, навыков и умений, который обеспечит им социальную реабилитацию и адаптацию в обществе

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 – 9 класс  
на 2024 – 2025 учебный год**

Предметная область	Класс Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-ти дневной учебной недели)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Режим работы основной школы: 5- 9 классы – 5-дневная учебная неделя

Формы промежуточной аттестации учащихся: четвертная и годовая аттестация.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают 2 испытания: метапредметный тест и собеседование по технологии.