

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Карповская средняя общеобразовательная школа  
Тюменцевского района Алтайского края  
(МКОУ Карповская СОШ)

Приказ №42 от «30» августа 2023 г.

Программа  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
5класс

Исакова В.П., учитель биологии

п.Заводской 2023

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана для занятий с учащимися 5 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. Программа внеурочной деятельности разработана на основе следующих нормативных документов:

«Финансовая грамотность» учебная программа 5-7 классы общеобразовательных организаций Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова-М: ВАКО, 2018. (учимся разумному финансовому поведению)

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-7 классов в сфере экономики семьи.

Курс рассчитан на 34 часа.

### Планируемые результаты

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

*Познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

*Регулятивные:*

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимная оценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

*Коммуникативные:*

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

### Содержание учебного курса

Содержание материала	Количество часов
Доходы и расходы семьи	10
Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
Семья и государство: как они взаимодействуют	8
Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	8
Повторение и обобщение по курсу «Финансовая грамотность»	4
<b>Итого</b>	<b>34</b>

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
<b>Раздел 1. Доходы и расходы семьи (10ч)</b>		
1-2	Деньги	2
3-6	Доходы семьи	4
7-8	Расходы семьи	2
9-10	Семейный бюджет	2
<b>Раздел 2. Риск потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (6ч)</b>		
11-13	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	2
14-16	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	4
<b>Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (8ч)</b>		
15-17	Налоги	3
18-20	Социальные пособия	3
21-22	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	2
<b>Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (8ч)</b>		
23-24	Банковские услуги	2
25-26	Собственный бизнес	2
27-28	Валюта в современном мире	2
29-30	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	2
<b>Раздел 5. Повторение и обобщение по курсу «Финансовая грамотность» (4ч.)</b>		
31-32	Игра «Доходы и расходы семьи. Планирование бюджета»	2
33	Игра «Риск потери денег»	1
34	Игра «Финансовый бизнес»	1

**Лист корректировки рабочей программы**

Дата в журнале	Номер урока	Раздел, тема урока	За счет чего производится корректировка часов	Основание, приказ №