

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Карповская средняя общеобразовательная школа  
Тюменцевского района Алтайского края  
(МКОУ Карповская СОШ)

Приказ №42 от «30» августа 2023 г.

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
Финансовая грамотность  
7 класс

Исакова В.П., учитель биологии

п. Заводской, 2023

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана для занятий с учащимися 7 класса в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. Программа внеурочной деятельности разработана на основе следующих нормативных документов:

«Финансовая грамотность» учебная программа 5-7 классы общеобразовательных организаций Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова-М: ВАКО, 2018. (учимся разумному финансовому поведению)

### **Планируемые результаты обучения**

#### **Курс**

внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» позволит формировать у обучающихся следующие универсальные учебные действия:

#### *Личностные:*

Осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;

Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

Проявление самостоятельности и личной ответственности за свое финансовое поведение, планирование собственного бюджета;

Умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания.

#### *Познавательные:*

Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах;

Умение производить расчеты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчеты с валютными курсами.

#### *Регулятивные:*

Анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определенной проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;

Самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

Контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев.

#### *Коммуникативные:*

Умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

Работая в группе и индивидуально, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

Умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

### Содержание учебного курса

Содержание материала	Количество часов
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	16
Модуль 4: Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	19
Итого	35

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов)		
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги	1
4	Учимся считать налоги	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги»	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	Исследуем, как и на что платит семья что получает от государства	1
8	Как работает налоговая служба	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10	Что такое социальные пособия и как они бывают	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13	Исследуем, как социальные пособия получают люди	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	1
16	Презентация портфолио «Человек и государство»	1
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (17 часов)		
17	Для чего нужны банки	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19	Какие бывают вклады	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
24	Как работает банк	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1

27	Какоткрыть фирму	1
28	Длячегонужныбизнес-инкубаторы	1
29	Ролеваяигра«Открываемфирму»	1
30	Чтотакоевалютаидлячегоонанужна	1
31	Учимсянаходитьинформациюокурсах валютииихизменениях	1
32	Обобщениерезультатовизучениямодуля4	1
33	Презентацияпортфолио«Услугифинансовыхорганизацийи собственныйбизнес»	1
34-35	Обобщениерезультатовизучениякурса«Финансовая грамотность»	2
	Итого	35

### Лист корректировки рабочей программы

Дата в журнале	Номер урока	Раздел, тема урока	За счет чего производится корректировка часов	Основание, приказ№