

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения
Карповская средняя общеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского края

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 28.08.2024г

приказ № 42 от 28.08.2024 г

Календарный учебный график

2024г

Календарный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы учреждения
- Продолжительность учебного года
- Каникулярные дни
- Дополнительные (праздничные) дни отдыха
- Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса
 - Педагогическая диагностика (мониторинг)
 - Групповые родительские собрания
- Требования к организации образовательного процесса
- Модель организации образовательного процесса на неделю
- Расписание занятий на каждую возрастную группу

Календарный график

1. Режим работы учреждения

Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу). Продолжительность работы групп ГКП - 4 часа в день (с 07.30 до 12.00). Продолжительность работы групп для детей от 3 до 7 лет – 10.5 часов в день (с 07.30 до 18.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации

Федерации.

2. Продолжительность учебного года

Учебный год	С 01.09 по 31.08.
1 полугодие	01.09 – 31.12
2 полугодие	09.01 – 31.08
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)

3. Каникулярные дни

Зимние каникулы	С 25.12 по 31.12 (7 дней)
Летние каникулы (летний оздоровительный сезон)	С 01.06 по 31.08 (91 день)

Во время зимних и летних каникул занятия не проводятся, проводятся только мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направлений (музыкальная и двигательная деятельность), музыкальные и спортивные праздники. Организуются спортивные и подвижные игры, экскурсии.

4. Дополнительные (праздничные) дни отдыха

День народного единства	04.11 (1 день)
Новогодние, рождественские каникулы	с 01.01 по 08.01 (8 дней)
День защитника Отечества	23.02 (1 день)
Международный женский день	08.03 (1 день)
Праздник весны и труда	01.05 (1 день)
День Победы	09.05 (1 день)
День России	12.06 (1 день)

5. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

Педагогическая диагностика (мониторинг)

Первичная (входящая)	с 15 сентября по 30 сентября (2 недели)
Итоговая (на конец учебного года)	с 15 апреля по 30 апреля (2 недели)

Групповые родительские собрания

Ознакомительное (на начало учебного года)	До 20 сентября
Итоговое (на конец учебного года)	Май

6. Требования к организации образовательного процесса

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы / количество</i>				
	<i>Первая младшая/</i>	<i>Младшая группа (с до 4 лет) / группа</i>	<i>Средняя группа (с 4 до 5 лет) / группа</i>	<i>Старшая группа (с 5 до 6 лет) / группа</i>	<i>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет) / группа</i>
Общее количество занятий в неделю / продолжительность одного занятия по времени	10 занятий в неделю / не более 10 мин.	10 занятий в неделю / не более 15 мин.	10 занятий в неделю / не более 20 мин.	13 занятий в неделю / не более 25 мин.	14 занятий в неделю / не более 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов	7 часов
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Не более 20 мин.	Не более 30 мин.	Не более 40 мин.	Не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	Не более 90 мин.
Продолжительность перерыва между занятиями	Не менее 10 мин.				
Перерыв во время занятий для гимнастики	Не менее 10 мин.				

Учебный план МКОУ Карповская СОШ (дошкольники) на 2023-2024 учебный год

Образовательная область и вид организационной деятельности (занятия) <u>Обязательная часть программы 60%</u>		Периодичность возрастной категории детей				
		Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	<p align="center">Ребенок в обществе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и детским коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях(детский сад, школа). • Формирование основ гражданственности и патриотизма. • Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность). • Основы безопасности. 	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром Природа	1	1	1	1	1

	Развитие сенсорных эталонов, математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие речи <ul style="list-style-type: none"> • Формирование словаря • Звуковая культура речи • Грамматический строй речи • Связная речь • Формирование интереса к художественной литературе 	1	1	1	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству/ рисование	-	1	1	-	-
	Приобщение к искусству <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление детей с искусством: виды искусства; архитектура; виды и жанры изобразительного искусства; графика; декоративно-прикладное искусство; народное декоративное искусство; книжная графика; кино; театр; цирк; фотоискусство; творческие профессии (художники, иллюстраторы); музеи. 	-	-	-	1	1
	Рисование	1	-	-	1	1
	Лепка	1	-	-	-	-
	Лепка/Аппликация	-	1	1	-	-
	Лепка/Аппликация/Прикладное творчество	-	-	-	1	1

	(ручной труд)					
	Музыка <ul style="list-style-type: none"> Музыкальное развитие детей Музыкальное искусство и его жанры 	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
Вариативная часть программы 40%						
Реализация регионального компонента/ Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное		Реализуется в ходе культурных практик в режиме второй половины дня			1	1
Итого		10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	10 занятий в неделю	13 занятий в неделю	14 занятий в неделю

Образовательная деятельность в МКОУ включает:

<p>Совместная деятельность взрослого и детей строится:</p> <ul style="list-style-type: none"> На субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребёнка; На диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми; На продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками; На партнерской форме организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.) <p>Основной мотив участия/неучастия ребёнка в образовательном процессе – наличие/отсутствие интереса.</p>			Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с семьёй обучающихся
Занятия	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Индивидуальная работа с детьми		
Реализуется через организацию различных видов детской	В них осуществляется образовательная деятельность по формированию культурно гигиенических навыков,	- это деятельность воспитателя, осуществляемая с учётом	<ul style="list-style-type: none"> Предполагает свободную деятельность обучающихся в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей 	Предполагает рекомендации, советы по организации

<p>деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.</p>	<p>воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приёма, утренней гимнастики, прогулки, приёма пищи, подготовки к послеобеденному сну через игровые и проблемные ситуации, беседы, чтение, экспериментирование, наблюдение и т.д.</p>	<p>особенностей развития каждого ребёнка.</p>	<p>предметно пространственной образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам; • Позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально; • Содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач; • Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым. 	<p>домашних игр, совместной деятельности родителей с детьми (прогулки, экскурсии, наблюдения, посещение театров, музеев, выставок и т.д.), проведению наблюдений, домашнему чтению детям, наглядную информацию</p>
--	---	---	---	--