

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Карповская средняя общеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского края

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2023г

Приказ №42 от 30.08.2023 г

## **Календарный учебный график**

2023г

Календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы учреждения
- Продолжительность учебного года
- Каникулярные дни
- Дополнительные (праздничные) дни отдыха
- Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса
  - Педагогическая диагностика (мониторинг)
  - Групповые родительские собрания
- Требования к организации образовательного процесса
- Модель организации образовательного процесса на неделю
- Расписание занятий на каждую возрастную группу

### Календарный график

<b>1. Режим работы учреждения</b>	
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).  Продолжительность работы групп ГКП - 4 часа в день (с 07.30 до 12.00 ).  Продолжительность работы групп для детей от 3 до 7 лет – 10.5 часов в день (с 07.30 до 18.00)
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**2. Продолжительность учебного года**

Учебный год	С 01.09 по 31.08.
1 полугодие	01.09 – 31.12
2 полугодие	09.01 – 31.08
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)

**3. Каникулярные дни**

Зимние каникулы	С 25.12 по 31.12 (7 дней)
Летние каникулы (летний оздоровительный сезон)	С 01.06 по 31.08 (91 день)

Во время зимних и летних каникул занятия не проводятся, проводятся только мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направлений (музыкальная и двигательная деятельность), музыкальные и спортивные праздники. Организуются спортивные и подвижные игры, экскурсии.

**4. Дополнительные (праздничные) дни отдыха**

День народного единства	04.11 (1 день)
Новогодние, рождественские каникулы	с 01.01 по 08.01 (8 дней)
День защитника Отечества	23.02 (1 день)
Международный женский день	08.03 (1 день)
Праздник весны и труда	01.05 (1 день)
День Победы	09.05 (1 день)
День России	12.06 (1 день)

**5. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса*****Педагогическая диагностика (мониторинг)***

Первичная (входящая)	с 15 сентября по 30 сентября (2 недели)
Итоговая (на конец учебного года)	с 15 апреля по 30 апреля (2 недели)

***Групповые родительские собрания***

Ознакомительное (на начало учебного года)	До 20 сентября
Итоговое (на конец учебного года)	Май

**6. Требования к организации образовательного процесса**

<i>Содержание</i>	<i>Возрастные группы / количество</i>
-------------------	---------------------------------------

	<i>Первая младшая/ группа</i>	<i>Младшая группа (с до 4 лет)  / группа</i>	<i>Средняя группа (с 4 до 5 лет)  / группа</i>	<i>Старшая группа (с 5 до 6 лет)  / группа</i>	<i>Подготовительная группа (с 6 до 7 лет)  / группа</i>
Общее количество занятий в неделю / продолжительность одного занятия по времени	10 занятий в неделю / не более 10 мин.	10 занятий в неделю / не более 15 мин.	10 занятий в неделю / не более 20 мин.	13 занятий в неделю / не более 25 мин.	14 занятий в неделю / не более 30 мин.
Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов	7 часов
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	Не более 20 мин.	Не более 30 мин.	Не более 40 мин.	Не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна	Не более 90 мин.
Продолжительность перерыва между занятиями	Не менее 10 мин.				
Перерыв во время занятий для гимнастики	Не менее 10 мин.				

**Учебный план МКОУ Карповская СОШ (дошкольники) на 2023-2024 учебный год**

<b>Образовательная область и вид организационной деятельности (занятия)</b> <u><b>Обязательная часть программы 60%</b></u>		<b>Периодичность возрастной категории детей</b>				
		<b>Ранний возраст</b>	<b>Младшая группа</b>	<b>Средняя группа</b>	<b>Старшая группа</b>	<b>Подготовительная группа</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Ребенок в обществе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и детским коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях( детский сад, школа).</li> <li>• Формирование основ гражданственности и патриотизма.</li> <li>• Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность).</li> <li>• Основы безопасности.</li> </ul>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Природа</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	Развитие сенсорных эталонов, математических представлений	1	1	1	1	2
Речевое развитие	<b>Развитие речи</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование словаря</li> <li>• Звуковая культура речи</li> <li>• Грамматический строй речи</li> <li>• Связная речь</li> <li>• Формирование интереса к художественной литературе</li> </ul>	1	1	1	1	1
	<b>Подготовка детей к обучению грамоте</b>	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	<b>Приобщение к искусству/ рисование</b>	-	1	1	-	-
	<b>Приобщение к искусству</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление детей с искусством: виды искусства; архитектура; виды и жанры изобразительного искусства; графика; декоративно-прикладное искусство; народное декоративное искусство; книжная графика; кино; театр; цирк; фотоискусство; творческие профессии (художники, иллюстраторы); музеи.</li> </ul>	-	-	-	1	1
	<b>Рисование</b>	1	-	-	1	1
	<b>Лепка</b>	1	-	-	-	-
	<b>Лепка/Аппликация</b>	-	1	1	-	-
<b>Лепка/Аппликация/Прикладное творчество</b>	-	-	-	1	1	

	(ручной труд)					
	Музыка <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальное развитие детей</li> <li>Музыкальное искусство и его жанры</li> </ul>	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физкультура в помещении	2	2	2	2	2
<b>Вариативная часть программы 40%</b>						
Реализация регионального компонента/ Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное		Реализуется в ходе культурных практик в режиме второй половины дня			1	1
<b>Итого</b>		<b>10</b> занятий в неделю	<b>10</b> занятий в неделю	<b>10</b> занятий в неделю	<b>13</b> занятий в неделю	<b>14 занятий</b> в неделю

### Образовательная деятельность в МКОУ включает:

<p><b>Совместная деятельность взрослого и детей строится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>На субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребёнка;</li> <li>На диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;</li> <li>На продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками;</li> <li>На партнерской форме организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)</li> </ul> <p>Основной мотив участия/неучастия ребёнка в образовательном процессе – наличие/отсутствие интереса.</p>			<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Взаимодействие с семьёй обучающихся</b>
<b>Занятия</b>	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	<b>Индивидуальная работа с детьми</b>		
Реализуется через организацию различных видов детской	В них осуществляется образовательная деятельность по формированию культурно гигиенических навыков,	- это деятельность воспитателя, осуществляемая с учётом	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предполагает свободную деятельность обучающихся в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей</li> </ul>	Предполагает рекомендации, советы по организации

<p>деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.</p>	<p>воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приёма, утренней гимнастики, прогулки, приёма пищи, подготовки к послеобеденному сну через игровые и проблемные ситуации, беседы, чтение, экспериментирование, наблюдение и т.д.</p>	<p>особенностей развития каждого ребёнка.</p>	<p>предметно пространственной образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам;</li> <li>• Позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;</li> <li>• Содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;</li> <li>• Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.</li> </ul>	<p>домашних игр, совместной деятельности родителей с детьми (прогулки, экскурсии, наблюдения, посещение театров, музеев, выставок и т.д.), проведению наблюдений, домашнему чтению детям, наглядную информацию</p>
--	---	---	---	--