

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения  
Карповская средняя общеобразовательная школа Тюменцевского района Алтайского края

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 28.08.2025 г.

приказ № 43 от 28.08.2025 г.

## **Календарный учебный график**

2025 г.

Календарный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Содержание календарного графика включает в себя следующие сведения:

- Режим работы учреждения
- Продолжительность учебного года
- Каникулярные дни
- Дополнительные (праздничные) дни отдыха
- Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса
  - Педагогическая диагностика (мониторинг)
  - Групповые родительские собрания
- Требования к организации образовательного процесса
- Модель организации образовательного процесса на неделю
- Расписание занятий на каждую возрастную группу

### Календарный график

| 1. Режим работы учреждения         |                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Режим работы                       | Пятидневная рабочая неделя (с понедельника по пятницу).<br><br>Продолжительность работы групп ГКП - 4 часа в день (с 07.30 до 12.00 ).<br><br>Продолжительность работы групп для детей от 3 до 7 лет – 10.5 часов в день (с 07.30 до 18.00) |
| Нерабочие дни                      | Суббота, воскресенье, праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.                                                                                                                                              |
| 2. Продолжительность учебного года |                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебный год                        | С 01.09 по 31.08.                                                                                                                                                                                                                           |
| 1 полугодие                        | 01.09 – 30.12                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 полугодие                        | 12.01 – 31.08                                                                                                                                                                                                                               |
| Продолжительность учебной недели   | 5 дней (с понедельника по пятницу)                                                                                                                                                                                                          |

### 3. Каникулярные дни

|                                                |                            |
|------------------------------------------------|----------------------------|
| Зимние каникулы                                | С 25.12 по 31.12 (7 дней)  |
| Летние каникулы (летний оздоровительный сезон) | С 01.06 по 31.08 (91 день) |

Во время зимних и летних каникул занятия не проводятся, проводятся только мероприятия художественно – эстетического и физкультурно – оздоровительного направлений (музыкальная и двигательная деятельность), музыкальные и спортивные праздники. Организуются спортивные и подвижные игры, экскурсии.

### 4. Дополнительные (праздничные) дни отдыха

|                                     |                           |
|-------------------------------------|---------------------------|
| День народного единства             | 04.11 (1 день)            |
| Новогодние, рождественские каникулы | с 01.01 по 08.01 (8 дней) |
| День защитника Отечества            | 23.02 (1 день)            |
| Международный женский день          | 08.03 (1 день)            |
| Праздник весны и труда              | 01.05 (1 день)            |
| День Победы                         | 09.05 (1 день)            |
| День России                         | 12.06 (1 день)            |

### 5. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса

#### *Педагогическая диагностика (мониторинг)*

|                                   |                                         |
|-----------------------------------|-----------------------------------------|
| Первичная (входящая)              | с 15 сентября по 30 сентября (2 недели) |
| Итоговая (на конец учебного года) | с 15 апреля по 30 апреля (2 недели)     |

#### *Групповые родительские собрания*

|                                           |                |
|-------------------------------------------|----------------|
| Ознакомительное (на начало учебного года) | До 20 сентября |
| Итоговое (на конец учебного года)         | Май            |

### 6. Требования к организации образовательного процесса

| Содержание | Возрастные группы / количество |                                |                                  |                                  |                                           |
|------------|--------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------|
|            | Первая младшая /               | Младшая группа<br>(с до 4 лет) | Средняя группа<br>(с 4 до 5 лет) | Старшая группа<br>(с 5 до 6 лет) | Подготовительная группа<br>(с 6 до 7 лет) |
|            |                                | / группа                       | / группа                         | / группа                         |                                           |

|                                                                                 |                                        |                                        |                                        |                                                                           |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                 |                                        |                                        |                                        |                                                                           | <i>/ группа</i>                        |
| Общее количество занятий в неделю / продолжительность одного занятия по времени | 10 занятий в неделю / не более 10 мин. | 10 занятий в неделю / не более 15 мин. | 10 занятий в неделю / не более 20 мин. | 13 занятий в неделю / не более 25 мин.                                    | 14 занятий в неделю / не более 30 мин. |
| Объем недельной образовательной нагрузки (занятий)                              | 1 час 40 мин.                          | 2 часа 30 мин.                         | 3 часа 20 мин.                         | 5 часов                                                                   | 7 часов                                |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки                    | Не более 20 мин.                       | Не более 30 мин.                       | Не более 40 мин.                       | Не более 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна | Не более 90 мин.                       |
| Продолжительность перерыва между занятиями                                      | Не менее 10 мин.                       |                                        |                                        |                                                                           |                                        |
| Перерыв во время занятий для гимнастики                                         | Не менее 10 мин.                       |                                        |                                        |                                                                           |                                        |

**Учебный план МКОУ Карповской СОШ (дошкольники) на 2025-2026 учебный год**

| <b>Образовательная область и вид организационной деятельности (занятия)</b><br><b><u>Обязательная часть программы 60%</u></b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Периодичность возрастной категории детей</b> |                       |                       |                       |                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ранний возраст</b>                           | <b>Младшая группа</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Старшая группа</b> | <b>Подготовительная группа</b> |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                     | <b>Ребенок в обществе</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сфера социальных отношений (эмоциональное развитие, взаимодействие со взрослыми, взаимоотношения со сверстниками и детском коллективе, культура и правила поведения в обществе, представления о семье, семейных и родственных отношениях, семейные традиции, представления детей об общеобразовательных организациях( детский сад, школа).</li> <li>Формирование основ гражданственности и патриотизма.</li> <li>Трудовое воспитание (трудовая деятельность взрослых, многообразие мира профессий, представление детей о современной технике, в том числе цифровой, основы экономических знаний, финансовая грамотность).</li> <li>Основы безопасности.</li> </ul> | <b>1</b>                                        | <b>1</b>              | <b>1</b>              | <b>1</b>              | <b>1</b>                       |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                | <b>Ознакомление с окружающим миром</b><br><b>Природа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>                                        | <b>1</b>              | <b>1</b>              | <b>1</b>              | <b>1</b>                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
|                                     | Развитие сенсорных эталонов, математических представлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Речевое развитие                    | <b>Развитие речи</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование словаря</li> <li>• Звуковая культура речи</li> <li>• Грамматический строй речи</li> <li>• Связная речь</li> <li>• Формирование интереса к художественной литературе</li> </ul>                                                                                                                      | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|                                     | Подготовка детей к обучению грамоте                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - | - | - | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое развитие | Приобщение к искусству/ рисование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - | 1 | 1 | - | - |
|                                     | <b>Приобщение к искусству</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление детей с искусством: виды искусства; архитектура; виды и жанры изобразительного искусства; графика; декоративно-прикладное искусство; народное декоративное искусство; книжная графика; кино; театр; цирк; фотоискусство; творческие профессии (художники, иллюстраторы); музеи.</li> </ul> | - | - | - | 1 | 1 |
|                                     | <b>Рисование</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 | - | - | 1 | 1 |
|                                     | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | - | - | - | - |
|                                     | <b>Лепка/Аппликация</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - | 1 | 1 | - | - |
|                                     | <b>Лепка/Аппликация/Прикладное творчество</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - | - | - | 1 | 1 |

|                                                                                            |                                                                                                                                |                                                                    |                           |                           |                           |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------|
|                                                                                            | (ручной труд)                                                                                                                  |                                                                    |                           |                           |                           |                        |
|                                                                                            | Музыка <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальное развитие детей</li> <li>Музыкальное искусство и его жанры</li> </ul> | 2                                                                  | 2                         | 2                         | 2                         | 2                      |
| Физическое развитие                                                                        | Физкультура в помещении                                                                                                        | 2                                                                  | 2                         | 2                         | 2                         | 2                      |
| <b>Вариативная часть программы 40%</b>                                                     |                                                                                                                                |                                                                    |                           |                           |                           |                        |
| Реализация регионального компонента/<br>Познавательное развитие/ Социально-коммуникативное |                                                                                                                                | Реализуется в ходе культурных практик в режиме второй половины дня |                           |                           | 1                         | 1                      |
| Итого                                                                                      |                                                                                                                                | 10<br>занятий<br>в неделю                                          | 10<br>занятий<br>в неделю | 10<br>занятий<br>в неделю | 13<br>занятий в<br>неделю | 14 занятий<br>в неделю |

### Образовательная деятельность в МКОУ включает:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                    |                                                         |                                                                                                                                                                                |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Совместная деятельность взрослого и детей строится:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>На субъектной (партнерской, равноправной) позиции взрослого и ребёнка;</li> <li>На диалогическом (а не монологическом) общении взрослого с детьми;</li> <li>На продуктивном взаимодействии ребёнка со взрослыми и сверстниками;</li> <li>На партнерской форме организации образовательной деятельности (возможностью свободного размещения, перемещения, общения детей и др.)</li> </ul> Основной мотив участия/неучастия ребёнка в образовательном процессе – наличие/отсутствие интереса. |                                                                                                    |                                                         | Самостоятельная деятельность детей                                                                                                                                             | Взаимодействие с семьёй обучающихся              |
| Занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов                                              | Индивидуальная работа с детьми                          |                                                                                                                                                                                |                                                  |
| Реализуется через организацию различных видов детской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В них осуществляется образовательная деятельность по формированию культурно гигиенических навыков, | - это деятельность воспитателя, осуществляемая с учётом | <ul style="list-style-type: none"> <li>Предполагает свободную деятельность обучающихся в условиях созданной педагогами (в том числе совместно с детьми) развивающей</li> </ul> | Предполагает рекомендации, советы по организации |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.</p> | <p>воспитанию организованности и дисциплинированности. Образовательная деятельность с детьми происходит в процессе утреннего приёма, утренней гимнастики, прогулки, приёма пищи, подготовки к послеобеденному сну через игровые и проблемные ситуации, беседы, чтение, экспериментирование, наблюдение и т.д.</p> | <p>особенностей развития каждого ребёнка.</p> | <p>предметно пространственной образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечивает выбор каждым ребёнком деятельности по интересам;</li> <li>• Позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;</li> <li>• Содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком разнообразных задач;</li> <li>• Позволяет на уровне самостоятельности освоить (закрепить, апробировать) материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.</li> </ul> | <p>домашних игр, совместной деятельности родителей с детьми (прогулки, экскурсии, наблюдения, посещение театров, музеев, выставок и т.д.), проведению наблюдений, домашнему чтению детям, наглядную информацию</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|